**Конспект интегрированного занятия**

**педагога-психолога и воспитателя**

**Занятие по обучению грамоте**

**«Цветик-семицветик»**

**в подготовительной группе.**

**Цель:** Подготовка к обучению грамоте в детском саду.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении звуки родного языка.
2. Отрабатывать интонационную выразительную речь.
3. Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (ба – ра - бан, цве - ток, ра – ду - га) на части.
4. Упражнять детей в придумывание рифмы к словам.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
6. Формировать такие качества, как сочувствие и отзывчивость.

**Методические приёмы:**

1. Музыкальное сопровождение.
2. Словесный (вопросы, объяснения чтение стихотворенй.)
3. Наглядный (картинки. Показ артикуляции).
4. Игровой (Д/и «Угадай звук»).
5. Практический (упражнения)

**Ход деятельности:**

1. Организационный момент

Заходим в зал под музыку

Воспитатель: Ребята, мы с вами попали в сказочную страну, посмотрите. А это её жители, давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

*(Дети здороваются, улыбаются гостям)*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите. Какой красивый цветок!

Да это же « Цветик – семицветик»!

Вы все помните эту сказку? *(да)*

Воспитатель: Как звали героев этой сказки? *( Женя и Витя)*

- Какой волшебный предмет был у Жени?

-У Жени был волшебный цветок.

- Кто ей подарил его?

–Что случилось с Женей?

Воспитатель: Да, это не простой цветок, а волшебный, если сорвать его лепесток и сказать волшебные слова, то исполнится любое желание!

*(воспитатель неожиданно срывает один лепесток).* ОЙ!

*Появляется под музыку Волшебница из сказки «Цветик - семицветик»*

Волшебница: Здравствуйте! Я добрая волшебница из сказки Цветик - семицветик. Кто сорвал лепесток?

Воспитатель: Простите, пожалуйста, добрая волшебница, это я сорвала лепесток.

- Хорошо, я вас прощаю. А вы знаете, кому был предназначен этот цветик-семицветик?

Дети: Да, Жене

- Правильно!

-Предлагаю вам почувствовать «Волшебный цветочек» в ваших сердцах. Вы согласны?

 *(звучит тихая музыка, дети стоят в круге)*

Волшебница: Ребята закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет волшебный цветочек, стебелёк цветочка растет. На нем появляются первые листочки,он растет все выше и выше, вот и появились нежные волшебные лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви.

Волшебница: Улыбнитесь друг другу. А теперь каждый, скажет у кого какого цвета цветок. Вот у меня желтого цвета. Вика, а у тебя какого цвета цветок?

Все мы с вами разные. У каждого свой цветок и определенного цвета. А доброта она у нас у всех есть. Да, ребята?

Волшебница: Молодцы! А теперь давайте поиграем в игру «Назови ласково имя своего соседа».

Волшебница: У меня в руках волшебная палочка. Сейчас вы будете по цепочке передавать волшебную палочку, произносить ласковое имя своего соседа.

Волшебница: Какие вы молодцы! Вижу вы дети добрые, вежливые, дружные и воспитанные. Какое у вас есть желание?

Воспитатель: Наше желание: быть умными и грамотными.

Волшебница: Хорошо, дарю вам этот цветок. Лепестки этого цветка не простые, а волшебные. Думаю, что вы справитесь со всеми заданиями.

*Волшебница дарит нам цветок*

Волшебница: Думаю, что эти волшебные лепестки помогут стать вам грамотными и умными. А я пойду в свой волшебный дом, буду ждать вас. После выполненных заданий.

Воспитатель: Ребята, лепесток мы уже сорвали, теперь нам надо сказать волшебные слова, которые говорила Женя.

-Давайте все вместе их проговорим.

Дети все вместе проговаривают слова:

Лети. Лети лепесток

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли.

Быть по - моему вели!

 Вели, чтоб мы были умными и грамотными!

Ой, ребята, я слышу, лепесток что-то шепчет.

1. Задание: Сделайте гимнастику для язычка. но сначала ,узнайте,

 Что такое Артикуляция?

Слушайте внимательно! Артикуляция – это образование звуков, с помощью речевого аппарата, а речевой аппарат, это у нас ( язычок, губы и зубки),чтобы наша речь была ясной чёткой и красивой. надо научиться произносить правильно каждый звук! Это мы сейчас с вами и сделаем.

С помощью гимнастики для язычка:

Воспитатель:

Где-то собаки рычали: дети: РРР!

В стойле коровы мычали дети: МММ!

В комнате мухи жужжали дети: ЖЖЖ!

Листья в лесу шумели дети: ССС!

Змеи в лесу шипели дети: Ш Ш Ш!

А комары всё пели дети: З З З

 Воспитатель: Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как у Кирилла жужжали мухи. Или молодец. Саша, как у неё громко рычали собачки. Саша сорви нам ещё один лепесток.

2. Лепесток. Покружитесь вокруг себя один раз, сделайте вправо один шаг, и вы попадёте в Страну Гласных Звуков. Покружились все вокруг себя. Сделали три шага.

 .Воспитатель говорит: «Вот она, страна гласных звуков, идемте сюда ребята».

Все подходят к столу с перемешанными буквами.

- Здесь, наверное, был сильный ветер, он перепутал все буквы.

- Как мы теперь найдём гласные.

- Мы их будем называть. Если они поются. То это гласные звуки.

Дети выбирают.

-Какие звуки называются гласными? (звуки). Которые произносятся голосом и не встречают преград во рту, они поются, называются гласными звуками.) Дети выбирают буквы. Скажите, в окошках, какого цвета, живут гласные звуки?

Дети: Гласные звуки живут в окошках красного цвета.

Давайте поставим их в свои окошки.

А теперь все вместе, дружно пропоём их.(все поют)

 (А У И О Е Ё Ы Э Ю Я)

Это мы пропели звуки: Звуки мы слышим. говорим, произносим, поём, а буквы мы видим и пишем. Молодцы!

- Мне очень понравилось, как хорошо пропела Вика1Сорви Вика нам следующий лепесток.

3. Задание: Поиграйте в игру: « Угадай звук «У» ».

Хлопните в ладоши, если в слове есть звук ( У )

СЛОВА: Утка, паук, цветок, лужа, стол, стул, окно, голуби, диван, курица, ваза, карусель.

Игра сопровождается музыкой, если ребёнок ошибся. (*То музыка останавливается*).

4. Лепесток:

-Разделите слова на слоги: мак, дом, белка, цветок, радуга. Самолёт. Барабан.(картинки), дети называют сколько в слове слогов и объясняют ,как они определили.

-Расскажите, как мы можем узнать, сколько слогов в слове?

1. Можно прохлопать.

2. Подставить ладонь к подбородку.

3. И запомнить: сколько в слове гласных, столько и слогов.

(Дети каждый способ показывают на своём примере.)

- Покажи Данил как можно прохлопать.

-Покажи, Тимоша, как узнать по подбородку?

-И что надо запомнить, скажи Дима.

Воспитатель хвалит детей. Умнички! Все слова разделили. Правильно! Все справились! Кирюша, сорви, пожалуйста, ещё один лепесток.

5. Лепесток

Расскажите выразительно стихотворение (про Слова).

А ещё, ребята, слова можно произносить выразительно.

Сейчас послушаем Диму

Всему название дано –

И зверю, и предмету.

Вещей кругом полным – полно,

А безымянных нет!

И Олю

И всё, что видит только глаз —

Над нами и под нами

И всё, что в памяти у нас

Означено словами.

 МОЛОДЦЫ! Оля сорви, пожалуйста, шестой лепесток.

6. Лепесток - задание:

Воспитатель: Найди лишнее слово.
Определите, какое слово является "лишние».
Старый, дряхлый, маленький, ветхий;
Храбрый, злой, смелый, отважный;
Яблоко, слива, огурец, груша;
Молоко, творог, сметана, хлеб;
Час, минута, лето, секунда;
Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;
Платье, свитер, шапка, рубашка;
Мыло, метла, зубная паста, шампунь;
Береза, дуб, сосна, земляника;
Книга, телевизор, радио, магнитофон

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: посмотрите, у нас остался всего один лепесток, можно я его сорву?

Ребята, лепесток предлагает нам выбрать только одно желание из двух: если кто положит цветочек в коробочку, где нарисованы, конфеты, то у него будет целый кулёк с конфетами, а если кто-то положит свой цветок в ту коробочку, где нарисован Витя, то он поможет Вити выздороветь.

Дети делают свой выбор.

*Появляется волшебница*.

Волшебница:  Какие вы молодцы, я вас не ошиблась! Все задания выполнили правильно. Хотите совершить «доброе дело»: помочь мальчику Вите, чтобы он стал здоров!

- Смотрю, большинство детей хотят помочь Вите.

- Некоторые дети наверно сладкоежки, но я знаю, что вы добрые.

- Какие у вас добрые сердца! Вы выбрали желание, чтобы Витя выздоровел.

- Ребята у меня есть конверт, давайте этот волшебный лепесток здоровья отправим Вите.

Волшебница:  А сейчас подумайте. Чтобы вы ещё пожелали Вите?

Ведь Витя еще пока не умеет бегать, прыгать, играть в футбол, не умеет кататься на велосипеде, не может качаться на качели.

Сейчас каждый скажет своё пожелание Вите в конверт.

Волшебница:  Вот я желаю Вите, как можно скорее научиться прыгать высоко.

*Дети высказывают своё пожелание Вите в конверт.*

Волшебница:  Молодцы!!!

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Доброта — она от века
Украшенье человека…

Волшебница:  Чтобы лепесток долетел до Вити. Нужно сказать волшебные слова, не просто сказать, а с выражением.

Воспитатель: Сейчас я зачитаю волшебные слова. А вы подумайте в первом или во втором случае я зачитала правильно с выражением.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.   —

Вели, чтобы Витя был здоров!
Дети: во втором.

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Волшебница:  Конверт с вашими добрыми пожеланиями отправлю Вите.

За добрые пожелания и за хорошие поступок я вам дарю конфеты! До свивания!

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы с вами выполнили все семь заданий! И стали умными и грамотными. Вам понравилось в сказочной стране?

Дети: Да!

Воспитатель: Но нам пора возвращаться в свою группу. Продолжать делать добрые и полезные дела и поступки.

Давайте попрощаемся с её жителями.