

# Тема проекта «Весенний кузовок»

**Программное содержание :** формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело ,снег тает, появились лужи , зеленая трава, насекомые , набухли почки на деревьях.

**Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.**

**Расширять представления о простейших связях в природе ( потеплело – появилась первая зеленая трава)**

## Загадки

Тает снежок, ожил лужок  
День прибывает, когда это бывает?  
(Весной)

Мишка вылез из берлоги  
Грязь и лужи на дороге  
В небе жаворонка трель,  
В гости к нам пришел  
(Апрель)



**Весенние** изменения в природе дают возможность наполнить детей новыми ощущениями, яркими впечатлениями, новыми открытиями, расширить знания об окружающей природе.

В дошкольном возрасте очень важно **организовать** детскую деятельность так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был интересным, неповторимым и содержательным.

Процесс воспитания детей всегда процесс непрерывен. Надо обратить внимание, что большие потенциальные возможности для всестороннего развития ребенка заложены в процессе воспитательно – образовательной работы с детьми именно в условиях **организации прогулки**.

Гуляя с ребенком учитывайте чередования деятельности – наблюдение, спокойные или подвижные игры на лужайке или на асфальте.

Помните, что последовательность и продолжительность разных видов деятельности изменяется с учетом конкретных условий: времени года, погоды, возраста вашего ребенка и характера предшествующей деятельности.

**Прогулки можно организовывать утром или вечером**, но учитывайте климатические условия и одежду ребенка. Перегревать ребенка, одев на него «десять одежек» не рекомендуется. Это отрицательно влияет на детский **организм**

Правила **прогулки** :

- ребенок должен иметь игрушки, с которыми он может играть только на улице,
- не забывайте мыть игрушки после прихода домой,
- во время **прогулки создайте условия**, чтобы ребенок не пострадал от воздействия опасных и вредных факторов, характерных для **весеннего периода** (глубокие лужи, кучи снега, грязь и т. д. ,
- не оставляйте ребенка без присмотра;
- во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями следите, чтобы ребенок не брал в рот грязный снег, песок и т. д.
- если ребенок все же намочил одежду или обувь, необходимо при возвращении домой ее постирать или просушить,
- после **прогулки не забывайте выполнение гигиенических процедур**: посещение туалета, мытье рук с мылом и т. д.

Вечером, поговорите с ребенком о **прогулке**, спросите, что он запомнил, что ему понравилось.

Если вы ежедневно на **прогулке** играете и закрепляете физические упражнения, то у ребенка расширится двигательный опыт детей, будут совершенствоваться имеющиеся навыки основных движений, а именно, будут развиваются ловкость, быстрота, самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.



Знакомство с окружающей действительностью, наблюдение за природой весной, **организация** совместной деятельности взрослых и детей (*вы ведь обязательно познакомитесь с другими детьми и их родителями -О-*) создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников.

Все это приносит детям дошкольного возраста много радости, улучшает их эмоциональное состояние, способствует умственной активности.











## Видишь, бабочка летает!



Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крылышками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крылышками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*





