

МАДОУ д/с № 118 города Тюмени  
**Программа психолого-медико-педагогической реабилитации**

**Ф. И. О. ребенка:**

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_ **Дата поступления**

**Дата заполнения** \_\_\_\_\_ **Сроки исполнения**

№ п/п	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении, полученные результаты	
		Декабрь	Май
1.	<p><b>Программа обучения</b>  <i>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 118 города Тюмени разработана на основе программы «От рождения до школы» п. р. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</i>  <i>- Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»</i></p>		
2.	<p><b>Форма обучения и воспитания</b>  <i>-индивидуальная</i></p>		
3.	<p><b>Педагогическая коррекция</b>  <i>-Коррекция эмоционально-волевой сферы (формирование адекватного, доброжелательного восприятия детского коллектива, развитие коммуникативной функции);</i>  <i>-Выработка навыков самоорганизации и самоконтроля;</i>  <i>-Развитие познавательного интереса;</i>  <i>-Развитие ориентировки в пространстве и времени;</i>  <i>-Развитие и коррекция всех познавательных процессов;</i>  <i>-Ознакомление с окружающим;</i>  <i>-Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;</i>  <i>-Дальнейшее развитие понимания обращенной речи;</i>  <i>-Обогащение и активизация словаря;</i>  <i>-Развитие лексико-грамматического строя речи;</i>  <i>- Обучение разным видам рассказывания.</i>  <i>-Развитие самостоятельности в организации знакомых игр;</i>  <i>-Совершенствование умения объединяться в игре, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом;</i>  <i>- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.</i></p>		
4.	<p><b>Психологическая коррекция</b>  <i>- Развитие основных функций внимания, формирование произвольного внимания;</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие всех видов восприятия, целостности и целенаправленности зрительного восприятия;</li> <li>- Развитие памяти;</li> <li>- Развитие моторики руки;</li> <li>- Развитие мышления (переход от восприятия к наглядно-образному мышлению, к обобщению; развитие предметных действий классификации);</li> <li>- Повышение уровня общей психической активности ребенка, развитие навыков самостоятельности;</li> <li>- Организация целенаправленной активности, формирование произвольной регуляции деятельности;</li> <li>- Развитие коммуникативной сферы (отработка навыков эффективного общения, навыков сотрудничества со сверстниками);</li> <li>- Формировать мотивацию к познавательной деятельности. Повышать работоспособность.</li> </ul>		
5.	<p><b>Медицинская реабилитация</b>  <i>Психиатр</i></p> <p><i>Невропатолог</i></p>		

**Условные обозначения:**

- + наблюдается положительная динамика развития;
- +/- наблюдается незначительная динамика;
- динамика отсутствует.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_