**Коррекционно – развивающее занятие**

**в старшей группе «Затерянный город».**

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы.

**Задачи:**

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Воспитание первичных представлений о безопасном поведении в социуме.

**Материал:** письмо, **«**старинная**»**карта,дерево, три ленты, ватман, карандаши, ленты (3), 18 картин (изображены гномы), ткань зеленная, медали, сундук. Аудиозапись.

**Форма занятия:**подгрупповая (18 человек)

**Ход занятия**

(Дети стоят на выходе детского сада)

**Педагог:** Здравствуйте, дорогие друзья! Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями, улыбнемся им.

**Педагог:**  Давайте поздороваемся ещё одним способом!

Я - твой друг, и ты мой друг

Крепко за руку возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Какие у вас добрые и красивые улыбки получились!

**Педагог:** Сегодня в наш детский сад пришло письмо. Дети посмотрите, здесь написано кому: детский сад 118 группа Земляничка от кого от сказочницы.

*Письмо: Здравствуйте, дорогие друзья. В Затерянном городе случилась беда!* *К нам в город прилетел  злой ветер, который развеял дружбу. Жители города перестали дружить. Помогите, пожалуйста, вернуть дружбу. В наш город!*

**Педагог:** Что случилось в городе?

*Дети: пришел злой ветер и развел дружбу.*

**Педагог:** О чем просит сказочница?

*Дети: Вернуть дружбу в город*
- Вы хотите помочь им стать вновь добрыми и дружными? *Дети: (Да)*
- Но как мы попадем в затерянный город? *(Дети высказывают свои мнения).*

*Пробегает Джек Воробей. С кармана выпала карта.*

**Педагог:** - Дети, смотрите, кто это был?

*Дети: Джек Воробей*

**Педагог:** Он что-то обронил.

*(Все подходим)*

- Ребята как вы думаете что это? *Дети: карта*

**Педагог:** Да, это карта.

*-* Наверно это карта показывает путь к Затерянному городу. Рассмотрим ее внимательно.

Друзья, здесь только первая часть карты. Продолжения карты нет. Где же интересно вторая часть карты.

**Педагог.** Давайте, отправимся. Может там найдем подсказку, как добраться до города. Дети, куда нам надо идти? *Дети: Найти дерево*.

 *(Дети вместе с педагогом подходят к дереву, дерево обвязана лентами)*

*(Грустная музыка)*

**Педагог.** Мы пришли к дереву изображенному на карте. Посмотрите дети, дерево заколдованно. Вы знаете, как оно называется?

*Дети: Да, береза.*

**Педагог:** Да, береза, она что-то хочет нам сказать но не может.

 **Педагог:** Её наверно тоже заколдовал злой, страшный  ветер*.*

*(Грустная музыка)*

*-*Как вы думаете, как она себя сейчас чувствует? Какое у нее настроение?

*Дети: ей грустно, плохо, она заколдована.*

Покажите мне все грустное лицо. Вот так грустит наша береза.

-Вы хотите ей помочь? *Дети: Да*

-Почему ей хотите помочь?

*Дети: потому что ей плохо, грустно.*

-Как друзья мы сможем ей помочь?

*Дети: сказать добрые слова, погладить*

**Педагог:** Как вы понимаете, что такое доброта?

*Дети: Доброта это….*

**Педагог:** Да, друзья.Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду!

- Давайте попробуем расколдовать березу. Будем говорить добрые, приятные слова нашей березке.

*Дети: говорят приятные слова дереву.*

*На каждое доброе слово развязывает одну ленту Физрук.*

-Береза у нас… .зеленая красавица! Красавица белоствольная ! Красавица стройная! Раскудрявая! Любимая! Давайте все вместе скажем.

*(Убираю ленточки)*

-Посмотрите вместе с последней лентой на землю упала вторая часть карты. Мы расколдовали березу, она нам вторую в часть карты дала. *(Веселая музыка)*

Её веточки запели весёлую песенку.

**Педагог:** Какие мы молодцы! Совершили доброе дело.

Давайте, соединим карту и посмотрим, куда идти нам дальше. *(Склеиваем с детьми).*

*(Слышим, чихнул пират)*

- Друзья посмотрите, кто там прячется? *Дети: это Джек воробей. Дети бегут к нему.*

-  Дети, нельзя подходить к незнакомым людям, особенно пиратам. Вы с ним знакомы? *Дети: (Нет)*

**Педагог:** - Здравствуйте!

**Джек Воробей:** *(Прячется за деревом) Пират не здоровается с первого раза*

**Педагог:** - Здравствуйте!

**Джек Воробей:** - Здравствуйте! Я знаменитый, злой пират Джек Воробей. *(Злое лицо)*

**Джек Воробей:** А вы кто? От, куда и куда?

*Дети: Мы из детского сада №118 группа Земляничка ищем Затерянный город. Жителям города нужна наша помощь.*

**Педагог:** Джек воробей подойди к нам поближе.

**Джек Воробей:** Не хочу. Не пойду.

**Педагог:** Помоги нам, пожалуйста, найди дорогу в Затерянный город.

**Джек Воробей:** Помогать я вам не буду! Идите сами ищете город.

**Педагог:** Дети, какой злой Джек Воробей не хочет нам помогать. Его наверно тоже заколдовал злой и страшный ветер.

Хорошо быть злым? *Дети: нет*

**Педагог:** Попробуем расколдовать пирата, сделать его добрым. *Дети: Да*

**Педагог:** Что будем делать?

*Дети: говорить приятные слова*

**Педагог:** Будем ему говорить добрые и приятные слова по очереди.

Джек Воробей ты …. *(приятные слова)*

*(Джек Воробей маленькими шагами подходит к нам, один шаг одно приятное слово)*

**Педагог:** Посмотрите, дети волшебные слова подействовали.

Мы расколдовали Джека Воробья. Он стал добрым.

**Джек Воробей:** Спасибо, вы меня расколдовали, и на душе стало легче. Теперь я хочу совершать добро!

(Джек Воробей улыбается).

**Педагог:** Вот мы и подружились, теперь можно вместе отправиться искать затерянный город.

**Педагог:** Джек пойдешь с нами искать город.

**Джек Воробей:** Да, помогу вам.

**Педагог:** Давайте посмотрим на карту. *(обсуждаем с детьми)* Здесь на карте указано. Нам нужно будет идти к Бабе Яге.

**Джек Воробей:** Нет, к Бабе-Яге я не пойду, она злая опасная старушка.

**Педагог:** Джек ты же мужчина не уже ли ты бросишь детей одних в трудную минуту. Наши мальчики не когда не бросают девочек. Они сейчас возьмут их за руки и вместе отправятся в путь.

**Джек Воробей:** Раз уж ваши мальчики смелые и я буду вас охранять.

**Педагог:** Отправляемся в путь. Как ты думаешь, Дима куда нам нужно идти к Бабе Яге.

*(Подходим к избушке к бабе Яге)*

- Здравствуйте Баба Яга!

**Баба-Яга:-** Здравствуйте! Фу фу какие вы сопливые, лохматые и не красивые.

**Педагог:** Баба-Яга, какая же ты злая, как тебе не стыдно обзываться. Не красиво говорить такие слова. Этими словами ты можешь обидеть, кого ни будь.

**Баба-Яга:** Зачем ко мне пожаловали?

**Педагог:** Наша карта привела к тебе.Мы ищем Затерянный город. Жителям города нужна наша помощь. Помоги, пожалуйста, нам найти дорогу.

**Баба-Яга:** Вот еще чего! Не буду вам помогать.

**Джек Воробей:** Пожалуйста, помоги Баба-Яга!

**Баба-Яга:** Джек ты почему такой добрый стал? За детей просишь.

**Джек Воробей:** Дети научили меня быть добрым и это здорово.

**Баба-Яга:** Ну… я… бы… вам помогла если бы вы мне подарили ковер, а то старый коврик прохудился, ноги мерзнут у старушки в избушке.

**Педагог:** Мы о таком подарке не знали, с собой ковер не взяли. Где твой ковер старый ковер?

*(Баба Яга выносит из избушки, чихает, стряхивает)*

**Педагог:** Друзья мои я знаю, как мы можем бабушке помочь, ковер надо почистить и украсить.

**Педагог:** Посмотрите, что лежит на этом столе?

*Дети: карандаши, фломастер.*

Можем ли мы этими материалами украсить ковер?

*Дети: Да*

Как вы думаете, какими узорами мы можем украсить ковер?

*Дети: цветами, и т.д.*

**Педагог:** Давайте украсим цветами?

Приступаем к работе.

 *(Музыку)*

Заканчиваем.

**Педагог:** Посмотрите, какой у нас получился красивый цветочный ковер. Баба –Яга мы сделали тебе подарок. Прими от нас красивый коврик.

**Баба-Яга:** Красивый! *(Берет коврик)*

**Педагог:** А где волшебное слово от тебя?

**Баба-Яга:** Какое слово? Я не знаю волшебные слова.

**Педагог:** Друзья научим Бабу-Ягу волшебным словам?

*Дети: Да*

**Педагог:** Если ты принимаешь подарок, то нужно сказать спасибо!

**Баба-Яга:** Спасибо, вам сопливые, лохматые и не красивые.

**Педагог:** Баба-Яга как тебе не стыдно обзываться. Бабушка наверно не знает добрых и приятных слов. Давайте её научим. Вспомним, как вас бабушка называет приятными и добрыми словами.

*Дети: по очереди говорят, слова как их называет бабушка.* золотой, солнышко, любимая … и т.д.)

**Баба-Яга:** Вы меня научили говорить добрые, волшебные слова. Подарили красивый ковер. Спасибо вам внучата. Так уж быть помогу вам. Но сначала я вас попрошу потанцевать со мной, а то мне скучно одной танцевать.

Педагог: Друзья, потанцуем с Бабой-Ягой?

*Дети: Да*

*(Танец с Бабой-Ягой).*

**Баба-Яга:**Спасибо, детки! *У* меня есть часть карты. Может она вам поможет добраться до затерянного города. Возьмете меня собой?

**Педагог:** Ребята, возьмем собой Бабу-Ягу? *Дети: Да*

**Педагог:**Давайте, сначала соединим карту. Вот что у нас получилось. Отправляемся дальше в путь!

Света как думаешь, в какую сторону нам сейчас идти?

*(Подходим к Затерянному городу).*

*Нас встречает Сказочница.*

**Сказочница:** Здравствуйте, дорогие дети! Я вас очень ждала.

**Сказочница:** Труден ли вам был путь до Затерянного города?

*Дети отвечают*

**Сказочница:** Кому помогли в дороги?

*Дети отвечают*

**Сказочница:** Вам нравиться делать добрые дела?

*Дети отвечают*

**Педагог:** Мы должны помочь в дороге всем, кто ждёт в подмоги.

***Проходите в город***

**Сказочница:** Я написала сказку в которой жили-были 18 гномов. Они были очень дружным, трудолюбивые, творческие, вместе рисовали, сажали цветы. Наш город был очень дружным. В город прилетел злой ветер и развеял дружбу. Гномы перестали вместе дружить, и потерялись в городе. *Вы считаете детей!* Вот как раз гномов было 18. Помогите, пожалуйста, найти их и вернуть им дружбу.

**Педагог:** А теперьнайдите пару к своей картинки. Обьеденитесь.

**Сказочница:** Ну что нашли? А теперь положите их на эту полянку.

Почему гномы дружат вместе?

Например: Оля и Саша почему ваши гномики дружат?

**Сказочница:** За это долгое время я придумала мирилку!

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

**Джек Воробей:** Я тоже знаю мирилку! Не дерись, не дерись, Ну-ка быстро помирись!

**Педагог:** А я знаю пословицу! Где дружба прочна, там хорошо идут дела!

 Дети а вы знаете?

*(Дети рассказали)*

(Веселую музыку)

Друзья мы их всех померили. Посмотрите, какие они стали веселыми и дружными.

**Сказочница:** Спасибо вам большое друзья.

**Педагог**. Я рада, что мы померили гномов.

**Джек Воробей:** Я вспомнил, я давно был в этом городе. Запрятал свой сундук с сокровищами. Сейчас я его найду. Друзья примите от меня подарок за вашу доброту!

*(Джек Воробей дарит нам сундук, там значки)*.

**Педагог:** Спасибо!

Нам пора возвращаться в детский сад.

**Джек Воробей:** Нам с Бабой-Ягой понравился этот чудесный город. Мы останемся здесь.

**Баба Яга:** Спасибо вам, что научили быть добрыми.

*Герой прощаются с нами!*

**Педагог:** До свидание!

Музыка (добрые дела)