***Эссе «Я - педагог-психолог»***

Когда я задаю себе вопрос, «Почему я стала педагогом – психологом?», я все чаще возвращаюсь мыслями в своё детство. В детский сад я не ходила, круг моего общения - моя бабушка и девочка, которая проживала по соседству, через дорогу. С ними я и проводила большую часть времени.

Когда мне исполнилось 7 лет, меня мама забрала к себе. Я пошла в школу. Было очень тяжело адаптироваться в классе, потому, что по характеру была очень стеснительным и замкнутым ребенком. У меня не было даже подруги. Но я всегда ответственно подходила к выполнению домашних заданий. Думала, учительница спросит. Но она не всегда замечала мои старания. Я стала чаще болеть, не было желания идти в школу.

Из начальной школы нас перевели в 5 класс. Сменилась учительница, её звали - Любовь Григорьевна. Она была внимательной к каждому ребёнку. Проводила после уроков различные игры, направленные на сплочение, часто нас водила в походы. Учительница мне помогла проявить себя, я стала более открыта в общении со сверстниками. Со мною стали общаться, приняли в свой круг одноклассники. Я нашла себе подругу. Со временем стала понимать, что хожу в школу с желанием.

После этого я поняла насколько разные две учительницы. Первой учительнице было безразлично, что чувствует ребенок, комфортно ли ему в классе, есть ли у него друзья. Вторая учительница умела разглядеть каждого ребенка, помогала раскрыться ему, сплотить класс, так как она имела психологический подход к каждому.

Я думаю, что идеальный педагог должен быть, как второй учитель, грамотным, коммуникабельным, быть внимательным к каждому ребенку, относиться с теплом, пониманием и любовью к детям.

Я успешно закончила школу. В период выбора своей будущей профессии я поняла, что хочу стать таким же педагогом, как Любовь Григорьевна - понимающим и внимательным человеком. Она стала для меня образцом для подражания.

Свою трудовую деятельность начала воспитателем детского сада. За небольшой период работы я столкнулась с частыми проявлениями агрессивности, тревожности, неуверенности у дошкольников. Возник главный вопрос – Почему? Как работать с такими детьми? Как же сделать успешным, счастливым ребенка, подарить ему радость детства, чтобы он мог прожить интересную, яркую жизнь. И вот после долгих поисков ответов на эти вопросы, я решила, что хочу стать педагогом-психологом. Так как, детский психолог – это, прежде всего знающий и глубоко понимающий ребёнка человек, разбирающийся не только в общих закономерностях и в возрастных особенностях психического развития детей, но также и в индивидуальных вариациях этих особенностей. Педагог-психолог может помочь гармонизировать отношения между детьми и их родителями; помогает научиться каждого взрослого чувствовать мир своего ребёнка, жить, содействовать и быть рядом с ним.

Главный принцип моей работы «Не навреди!», ведь детская душа видит порой больше и чувствует глубже: искренность и фальшь, любовь и ненависть. Дошкольное детство – это особый период в развитии ребенка, в становлении его личности.

Профессия психолога обязывает быть в постоянном поиске повышать свой профессиональный потенциал в области детской и взрослой психологии.

Есть общее известное мнение, что счастливый ребёнок может вырасти только в счастливой семье. Поэтому работа с семьей является немаловажной задачей педагога-психолога. На фоне этих размышлении я обратила своё внимание на такую методику как Гештальт – терапия. Прошла обучение на курсах «Введение в гештальт-терапию, гештальт консультирование, контакт с собой и с другими».

В моих планах развиваться в области психологии в разных направлениях, работать с метафорическими картами, применять методы песочной терапий для оказания необходимой помощи детям и их родителям.

 Планирую открыть свой частный центр. И я уверенна, что у меня все получится!