**С 24 по 30 апреля**

**«В ожидании весны»»**

Актуальность темы.
Перепады температуры в нашем городе не что иное, как борьба зимы и весны за своё превосходство. В этот период очень удобно акцентировать внимание детей на изменениях в природе и в людях, которые видны особенно в последнюю неделю февраля.
Говоря о воспитании дошкольниках в детских садах мы говорим и о экологическом их воспитании. Ставим цели и задачи, в соответствие с условиями их реализовываем. Если в дошкольном, а потом и в школьном возрасте упустить экологическое воспитание, то уже придётся говорить о «экологической безграмотности». С участием взрослого, с подачи личного примера ребёнок будет оберегать природу, а она в свою очередь будет удивлять ребёнка. Существует понятие «единства с природой», но чтобы понимать это единство, нужны первые шаги, именно экологическое воспитание дошкольника позволит сделать эти первые шага в понимании единства с природой.

Цель проекта: Формирование у дошкольников представления о ранней весне.

Задачи:расширение знаний детей о признаках весны
формирование умения отображать настроение весны в творческих работах;воспитание чувства ответственности перед природой.

Ожидаемые результаты:
Освоение детьми основных правил безопасности в соответствие с возрастом.
Развития адекватного чувства опасности

План деятельности по реализации проекта
«В ожидании весны»
1 день Рассматривание картин Бялыницкий-Бируля о ранней весне.
Аппликация «Лёд тронулся»
Чтение «Весна» Бианки
Размещение в Уголке экологии для родителей «Что такое экологическая безграмотность?»
Посадка лука в природном уголке.

2 день Заучивание стихотворения Тютчева «Весна» (зима недаром злится, прошла её пора)
Чтение мультсказки «Как мы весну делали»
Рисование «Медведь проснулся»
Памятка для родителей о безопасности детей весной «Осторожно! Сосульки»
Уход за комнатными растениями.

3 день Чтение сказки «Удивительная бочка» Козлов
Конструирование «Скворечник»
Хороводная игра «Весна-красна»
Создание альбома из семейных фотографий «Я и природа»

Этапы проекта:
1. Подготовительный этап
Определение цели и задач проекта
Определение плана деятельности
Подбор материала по данной теме
Подбор информации для родителей
2. Основной этапорганизационно – практический
Совместная деятельность детей и педагогов в соответствии с поставленной задачей.

Работа с родителями:
Размещение в Уголке экологии для родителей «Что такое экологическая безграмотность?»
Памятка для родителей о безопасности детей весной «Осторожно! Сосульки»
Создание альбома из семейных фотографий «Я и природа»

Работа с детьми:
Рассматривание картин Бялыницкий-Бируля о ранней весне.
Аппликация «Лёд тронулся»
Чтение «Весна» Бианки
Посадка лука в природном уголке.
Заучивывание стихотворения Тютчева «Весна» (зима недаром злится, прошла её пора)
Чтение мультсказки «Как мы весну делали»
Рисование «Медведь проснулся»
Уход за комнатными растениями.
Чтение сказки «Удивительная бочка» Козлов
Конструирование «Скворечник»
Хороводная игра «Весна-красна»

Заключительный этап.
Создание альбома из семейных фотографий «Я и природа»