Конспект НОД в средней группе по патриотическому воспитанию «Маленький гражданин большой страны»

Интегрированное занятие по нравственно-**патриотическому воспитанию**.

*«****Маленький гражданин большой страны****»*

Цель: Формирование **патриотических чувств дошкольника с использованием пособия из фетра**.

Задачи: Формировать у детей элементарные представления о правах человека и выборах президента **страны**.

Расширить у детей знания о **стране** в которой они живут – России.

**Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине**: любовь, гордость за свою **страну**, уважение.

Обогащать словарь детей.

Оборудование: Изображение флага Россия, портрет президента Путина В. В., урна для голосования, карточки с изображением грибов и костюмы для театрализации сказки.

Предварительная работа: Беседа о президенте России Путине В. В. чтение книги

Т. Шорыгиной *«Беседа о правах ребёнка»*; д\игры *«Собери флаг»* и «Закончи предложение; рассматривание альбома о России; чтение худ. произведений.

Ход занятия

В **группе символика России**, российский флаг, портрет президента. Дети проходят в **группу** и садятся полукругом

**Воспитатель – Добрый день**, дорогие друзья!

Как велика моя земля!

Как широки её просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса и степь, и горы!

О какой **стране** я прочитала стихотворение? *(ответ детей)*

Правильно, о России.

Давайте сделаем **небольшую игру разминку**: Я начну предложение, а вы продолжите. (игра с мячом)

1. Как наша **страна называется**? *(Россия)*

2. Людей которые проживают в России называют *(Россияне)*

3. Какой государственный символ России находится в нашей **группе**? *(Флаг)*

4. Назовите самый главный город России? *(Москва)*

*5.* В каком городе мы живем? (Тюмень)

Молодцы, ребята справились с заданием!

- А сейчас предлагаю вам, составить макет нашего леса, используя пособия из фетра (дети составляют макет леса)

Ребята, а вы знаете, кто руководит нашей **страной**? *(президент В. В. Путин)*

Как вы думаете, кто выбирает президента? *(народ)*

Молодцы, ребята! Кто выбирает президента вы знаете, а вот как его выбирают мы можем с вами сами поучиться и показать всем гостям. Предлагаю вам разыграть сказку, которая называется *«Как грибы президента выбирали»*. Давайте возьмем наш театр, сделанный из фетра и станем грибочками, а я буду лесовичком.

Лесовичок: Как то раз в одной **стране***«лесная опушка»*, решили грибы выбрать себе президента. Собрались все жители грибной **страны и стали думать**, кого же выбрать?

Приглашаем наших кандидатов для предвыборного выступления.

Мухомор: Посмотрите на меня! На мой яркий наряд! И кто выберет меня, тот уж точно будет рад!

Лесовичок: Чем полезен, расскажи, что ты лучше, докажи!

Мухомор: Мух морю, лосей кормлю, правду, правду говорю! Президентом лучшим буду я расту по всюду.

Лесовичок: Знаем, знаем, что пригож, да в лукошко ты не гож.

Опёнок: Я опёнок парень ловок, может мне поверите, судьбу грибов доверите?

Лесовичок: Чем полезен, расскажи, что ты лучший, докажи!

Опёнок: Я и летний, и осенний, мяса я ещё полезней. Меня варят, солят, жарят и в любом обеде хвалят!

Лесовичок: Знаем, что хорош: и умён ты и пригож, но в семейном положенье твоём нужно разъясненье.

Опёнок: Да, со мной везде моя семья! И в президенты рад бы я!

Поганка: А я- поганка бледная, к тому ж ещё не бедная. Голосуйте за меня расплачусь монетой я!

Лесовичок: Чем полезна, расскажи, что ты лучше, докажи!

Поганка: Я тонка, стройна, одета, ядом я полна при этом. Я не привыкла нравиться, кто съест меня отравится. Разве я не подхожу? Я врагам всем *«удружу»*!

Лисичка: Из лисьей я породы и хитра я от природы!

Лисовичок:: Чем полезна, расскажи, что ты лучше, докажи!

Лисичка: Не у кого такого нет наряда. Грибами править –ум не надо. Выбирай народ меня: всех в лесу красивей я!

Подберёзовик и подосиновик: Под берёзой, под осиной мы растём в лесу друзья!

Подберёзовик: Ты как хочешь, в президенты не пойду я, не хочу!

Подосиновик: Я тоже править не привык. Пусть президентом станет Боровик!

Боровик: Я белый гриб, я боровик, править я в лесу привык. Ни кого не обижаю, все грибы я уважаю, людям польза от меня и царём грибным был я. Видно очередь моя, первым президентом стану я!

Лесовичок: Задача перед грибами трудная стоит: Кто ж из них достоин президентом быть? И чтобы правильный ответ найти, голосование должны они провести. Мы знаем, что голосовать- это значит выбирать. Должны к комиссии вы смело обратится, представится и лист для голосования свой взять, пройти в кабину для голосований, не лениться, свой выбор реализовать. А дальше свой лист возьми и в урну для голосований опусти. Кто ж победил у нас мы не гадаем. После подсчёта всё узнаем!

Теперь грибы вы не просто наблюдатели, теперь зовётесь вы почётно- избиратели!

Вот так организованно прошло голосование в грибном государстве. После подсчёта голосов президентом грибной **страны стал Боровик**. Он заботился о жителях своей **страны**, и у них всё было хорошо.

**Воспитатель**: Вот такая интересная сказка о грибном государстве помогла нам понять, кто выбирает президента, и как проходят выборы.

Ребёнок: Так устроена жизнь человека,

Нам приходится выбирать.

Предлагается много ответов,

Важно правильный отыскать.

**Воспитатель**: Вы **маленькие граждане**,

Своей **большой страны**

Вы знать права обязаны

Они для всех важны.

Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? *(ответы детей)*

Я очень надеюсь, что полученные знания помогут вам, когда вы станете взрослыми, понять, что от правильного выбора зависит ваше будущее и будущее нашей Родины.

Предлагаю закончить нашу сказку сбором флага России используя полоски из фетра.

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей в средней группе.**

Тема: *«Наша Родина-Россия»*

Возраст: 4-5 лет, дошкольный.

Интеграция образовательных областей:

- познавательной, речевой, физической, художественно - эстетической,

социально-коммуникативной.

Цель: формировать чувство **патриотизма**, **воспитывать любовь к Родине**, к родной природе.

Виды деятельности: двигательная, игровая, продуктивная.

Формы работы: беседа, рассказывание стихов, рассматривание иллюстраций символики Российского государства *(особенно флага)*.

Задачи: закреплять понятие *«Флаг»* - символ нашей страны ; активизировать речь ; развивать внимание, мышление ; продолжать тренировать кисти и пальцы рук; закреплять умение работать с элементами нетрадиционного рисования и аппликации.

Предварительная работа: наблюдение на экскурсии, чтение стихов о

России, рассматривание иллюстраций символики Российского государства *(особенно флага)*

Материалы и оборудование:

Флаг большой, флаг маленький, картины из фетра с изображением Российских пейзажей (поле, река, горы, лес, роща, кисти для клея, подставки для кистей, гофрированная бумага зелёного цвета, акварельные краски, ватные палочки, заготовки на листах белой бумаги, клей, салфетки.

Литература:

1. *«Открытые мероприятия для****детей средней группы****»*

2. *«Развиваем руки»*. Щербинина С. В.

*«Академия развития»* г. Ярославль 2001 г.

Содержание организационной деятельности **детей**.

**Воспитатель**: Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

Вос-ль: Сегодня ребята, мы поговорим о Родине!

Что мы Родиной зовём.

1Ребёнок: Дом, где мы с тобой живём

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Вос-ль: Что мы Родиной зовём.

2Ребёнок: Поле с тонким колоском

Наши праздники и песни,

Тёплый ветер за окном.

Вос-ль: Что мы Родиной зовём.

3Ребёнок: Всё, что в сердце бережём

И под небом синим- синим

Флаг России над Кремлём!

Вос-ль: Дети, скажите, как называется наша страна, в которой мы живём.

Ответы **детей**.

- А люди, которые здесь живут, мы с вами.

Ответы **детей**.

Вос-ль: Верно. У каждой страны есть свои знаки отличия, т. е. символы – это гимн, герб, флаг. Давайте поговорим о Российском флаге.

*(Рассматривание большого флага)*

Вос-ль: какого цвета Российский флаг.

Дети: белого, синего, красного.

Вос-ль: сколько всего цветов. Ответы **детей**.

Вос-ль: Да. Российский флаг трёхцветный *(бело – сине – красный)*.

Белый цвет – цвет чистоты,

Синий – неба синевы,

Третий ярко- красный,

Что рассвет прикрасный.

Ребёнок: В моих ручках - маленький флажок,

Он горит, как огонёк

Пусть живёт и здравствует в веках,

Бело- сине- красный русский флаг.

Вос – ль: а теперь потренируем пальчики.

*(пальчиковая гимнастика)*

Эти белые цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки калышит.

Наши синие цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки калышит.

Наши красные цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки калышит.

Разноцветные цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

Вос-ль: Любовь к Родине каждый из нас впитывает с молоком матери. Первые слова, которые мы говорим – *«Мама»*, потом *«Родина»*.

**Послушаем стихотворение, которое расскажет (ребенок Лиза Вакарина)**

*«Мама и Родина очень похожи…»*

### Мама и Родина

Мама и Родина очень похожи:

мама - красивая, Родина - тоже!

Вы присмотритесь: у мамы глаза

цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

что на бескрайних полях колосится.

Мамины руки теплы и нежны,

напоминают луч солнца они.

Если поёт мама песню, то ей

вторит весёлый и звонкий ручей...

Так и должно быть: что дорого нам, -

напоминает всегда наших мам!

Вос-ль: Одна у человека мама, одна у него Родина. Крепко любит её народ. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте их вспомним. Я начну, а вы продолжайте.

1. Родина любимая- что мать родимая!

2. Если дружба велика, будет Родина крепка!

3. Жить-Родине служить!

4. Человек без Родины-что соловей без песни.

5. Родина-мать, умей за неё постоять.

Вос-ль: Бескрайняя наша страна, много в ней полей, рек, гор, озёр, лесов. А вот и роща! Какие же здесь деревья?

Ответы **детей**.

Вос-ль: Правильно это русские красавицы берёзки!

На лесной опушке

Стоят подружки.

Платьица белены,

Кудри зелены.

Ребята, давайте прогуляемся по роще.

*(физкультурная минутка)*.

Мы по роще идём *(марш)*

Звонко песенку поём *(хлопки в ладоши)*

По тропинке мы шагаем *(марш)*

Ноги ровно поднимаем *(марш)*

Делай шаг-раз, два *(марш)*

Повернулась голова *(поворот головы влево, вправо)*

Взмах руками- три, четыре *(взмах руками)*

Руки вверх и ноги шире *(по словам)*

Прыгнем вместе высоко *(прыжок)*

И побегаем легко *(бег на месте)*.

Вос-ль: Русская берёзка-это ещё один символ России. Только у нас можно увидеть такую красивую берёзовую рощу. Этим и гордятся наши русские люди. Послушайте стихотворение, которое расскажет (ребенок Диана Г).

Люблю берёзу русскую…

## Люблю березку русскую

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую.
Она всегда с подружками,
Под ветром низко клонится
И гнётся, — но не ломится!

Вос-ль: - а давайте, сейчас, сделаем свою берёзовую рощу.

Дети выполняют работу из фетра.