

Уважаемые родители!

С 13.04.23 по 21.04.23 в саду прошел проект «Неделя здоровья»  
«Дорожная азбука», «Правила пожарной безопасности».

Задачи проекта:

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами движения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Веловипедная дорожка» и др.

Продолжать знакомить детей с профессией «Пожарный», закрепить правила использования пожароопасных предметов в быту, вспомнить алгоритм действий при пожаре.







## *Консультация для родителей*

### **«Играем пальчиками и развиваем речь»**

Ребенок не говорит. Ребенок говорит плохо. В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь два-три слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трехлетний ребенок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам.

И очень ошибаются. Чаще всего задержка развития речи тяжело сказывается на общем развитии ребенка, не позволяют ему полноценно общаться и играть с ровесниками, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально- психическое состояние ребенка.

Однако если вовремя помочь ребенку, постоянно использовать все способы развития, активизации речи, эти серьезные проблемы можно успешно решить.

Заботиться о своевременном развитии речи ребенка необходимо с первых недель его жизни: развивать его слух, внимание, разговаривать с ним, развивать его двигательные навыки.

Особенно тесно связаны со становление речи развитие тонких движений пальцев рук. Было установлено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Поэтому сегодня мы поговорим с вами о стимулировании речевого развития детей путем тренировки движений пальцев рук.

Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кистей рук и каждого пальчика, каждой его фаланги – поглаживать их в направлении от кончиков пальцев к запястью, затем сгибать и разгибать пальцы.

Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой – можно катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра, собирать пирамидки, заниматься конструированием из кубиков.

В полуторагодовалом возрасте детям даются более сложные задания: застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка.

***Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры - потешки.***

***«Коза – рогатая»***

Идет коза - рогатая  
За малыми ребятами.

- Кто кашу не ест,

Молока не пьет,

Забодаю, забодаю!

Большой , средний и безымянный пальцы правой и левой рук сжаты в кулаки, а указательный и мизинец разведены в стороны – « рога козы».

### *«Сорока – белобока»*

Сорока – белобока

Кашку варила,

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала:

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Кашу не варил –

Тебе нет ничего!

При этом указательным пальцем правой руки выполняются круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный. Большой палец не загибается.

Аналогично проводится игра

### *« Шалун»*

Наша Маша кашу варила,

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,  
Этому дала.  
А этому не дала,  
Он много шалил.  
Свою тарелочку разбил.

Предлагается детям загибать и разгибать в кулачок пальчики как левой, так и правой руки. При этом можно использовать следующие стишки:

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – я!

**« Пальчики »**

Раз – два – три – четыре – пять!  
Вышли пальчики гулять!  
Раз – два – три – четыре – пять!  
В домик спрятались опять!

***Для тренировки пальцев можно использовать упражнения и без речевого сопровождения.***

Начинать можно с простого упражнения: сжимать пальцы в кулак, затем разжимать их.

Ребенку не надоеет показывать, какой он сильный; попросите его сильно сжать мамину, папину руку, сжать одну руку другой.

Упражнение **«Пальчики здороваются»** - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного, мизинца.

Предложите ребенку, взяв за руку сестру, брата, (маму, папу), перетянуть к себе через условную черту.

Еще упражнение: растягивать в стороны руки, положенные пальцы в пальцы, - **«открыть замок»**.

Переплестать пальцы обеих рук – сделать **« елочку »**.

Тренируйте движение каждого пальца: поочередно сгибать и разгибать каждый палец.

А теперь можно поиграть: **«Кто быстрее пробежит?»**. Правая и левая руки, перебирая пальцами по столу, стараются обогнать друг друга. Или упражнение: **«Слоненок»** - средний палец выставлен вперед (хобот), а указательный и безымянный – ноги. Слоненок «идет» по столу.

Вы можете самостоятельно придумать различные упражнения, изображение самых разнообразных фигурок из пальцев. Нужно лишь, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без труда, чтобы занятия приносили ему радость. Тем более выполнение этих упражнений не требует какой-либо специальной подготовки, не занимают много времени. Проводить их можно во время прогулки с детьми, в транспорте по дороге в детский сад и т.д.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное воздействие на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), а также подготавливает руку к рисованию. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

**Развивайте мелкую моторику пальцев рук и делайте это с удовольствием!  
Удачи!**