Конспект НОД по познавательному развитию (экология) во 2 младшей группе по теме: «Путешествие водички»

 Программное содержание:

**Формировать** первоначальные знания о круговороте воды в природе, о роли воды и солнца в жизни природы и человека, уточнить представление о том, что в водоеме, также как и на земле, обитают животные, растения.

**Развивать** интерес детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию.   Активизировать и обогащать словарный запас.

Учить создавать образ солнца, используя нетрадиционные техники рисования, развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Воспитывать** бережное отношение к природе.

**Предварительная работа.** Наблюдение за рыбками в аквариуме посредствам ИКТ. Рассматривание иллюстраций с изображением природных явлений, сделаных из фетра. Разучивание стихов, потешек, закличек, песенок о солнце, дожде.

В данный вид деятельности включены приемы из дополнительных услуг, нетрадиционные техники рисования.

Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем входят в музыкальный зал.

*Воспитатель*. Ребята, послушайте загадку:

 Тучка по небу гуляла,

 Тучка бусы растеряла,

 Скачут бусы по дорожке,

 Как хрустальные горошки.

 Что это? (Капельки).

 *Воспитатель*. Посмотрите, какая туча гуляет по небу, и капельки капают: кап, кап, кап.

*(Звучит мелодия, имитирующая звук дождя. Дети показывают, как капают капельки. Появляется Капитошка – игрушка из фетра)*

*Воспитатель*. Кто это?

*Капитошка.* Я водяная капелька,

 Я очень всем нужна,

 Покапаю, покапаю –

 Получится вода.

 А зовут меня Капитошка.

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с Капитошкой.

*Капитошка.* Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких пригожих и хороших я приглашаю в необычное путешествие.

Звенят, звенят капельки, собираются в ручейки и бегут к волшебному озеру. И мы с вами отправимся на берег волшебного озера. Но сначала нам нужно превратиться в капельки, которые побегут ручейком к озеру. В этом нам поможет волшебный колокольчик.

 Влево, вправо позвони,

 В капельки нас преврати.

Вот и превратились мы в волшебные капельки. Становитесь, друг за другом, и ручейком побежим к озеру (одевает на детей маски капелек)

*Капитошка.* Мы у волшебного озера.

 *(Макет озера на фланелеграфе, последовательно в беседе выставляются картинки из фетра рыб, растении и т.д) )*

*Воспитатель*. Посмотрите, как здесь красиво. Как прекрасно волшебное озеро.

Какая вода в озере? (Чистая, прозрачная).

*Воспитатель*. Ребята, кто здесь живет? ( Рыбки)

 - Какие рыбки в нашем озере? (Маленькие, большие, разноцветные.)

 - Чем покрыто тело рыбок? (Чешуей)

 *-* Что делают рыбки ? (Плавают)

 - А что помогает рыбе плавать? (Хвост и плавники)

 *-* Где находятся плавники? (На спине, животе, на грудке и хвосте).

 - С помощью чего дышат рыбы? (С помощью жабр)

*Воспитатель*. Посмотрите, ребята, что еще вы видите в озере? (Растения, водоросли)

- Какие они? (Зеленые длинные, короткие)

- Для чего в озере водоросли? (Рыбы ими питаются, среди них прячутся)

*Воспитатель*. Ребята, как вы думаете, что станет с рыбками и водорослями, если вдруг в озере исчезнет вода? (Они погибнут)

*Капитошка.* Всем нужна водичка:

 И рыбке и птичке,

 И деревьям в лесу ,

 И цветам на лугу,

 И котятам и тигрятам,

 Даже маленьким ребятам

 Везде и всегда

 Помогает нам вода!

*Воспитатель*. Посмотрите, на берегу озера растут деревья, трава.

- А им нужна водичка?

- А кто моет деревья, кусты, траву? (Дождь)

*Воспитатель*. Ребята, позовем дождик?

 Дождик, дождик лей, лей, лей,

 Чтобы травка зеленей!

 Дождик, дождик пуще,

 Будет травка гуще!

 *Проводится игра «Веселый дождик»*

*Капитошка.* Тучка прибежала

*Дождик проливной*

Кап-кап, кап-кап.

Кап-кап, кап-кап *(Дети показывают, как капают капельки)*

Почему повсюду лужи? (*Дети разводят руками в стороны, пожимают плечами)*

Каждый зонтик пусть берет. *(Имитируют движение)*

Почему же? Почему же? *(Дети разводят руками в стороны, пожимают плечами)*

Потому что… (дождь идет).

*Воспитатель*. Дождик закончился, ребята!

 Все хотят идти гулять.

 Станем солнце зазывать.

 *Выполняется динамическое упражнение «Солнышко»*

Солнышко, солнышко в небе свети!

*(Встают на носки, тянут руки вверх)*

Яркие лучики к нам протяни!

*(Вытягивают руки вперед ладонями вверх)*

Руки мы вложим в ладони твои.

*(Руки в стороны)*

Нас покружи, оторви от земли.

*(Встают на носочки, кружатся)*

Хлопают радостно наши ладошки,

*(Хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки.

*(Шагают по залу)*

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к небу ручки.

*(Дети протягивают руки вверх)*

*Воспитатель*. Вот и солнышко нам улыбнулось.

*(Выставляется макет солнца)*

*Воспитатель*. Какими словами можно рассказать о солнышке? Какое оно? (Желтое, круглое, теплое, доброе, лучистое, ясное, веселое, яркое, золотое.)

*Воспитатель*. Когда мы смотрим на это солнышко, нам становится радостно и весело. Подойдем поближе к солнышку, закроем глазки и подставим наши лица солнечным лучам. Они ласкают наши лица, согревая своим теплом.

*Воспитатель*. Открываем, детки, глазки. Вот какие у солнышка добрые и теплые лучи.

*Воспитатель*. Ребята, хотите сделать солнышко, такое же яркое, веселое, красивое? Садитесь за столы. А собирать солнышко мы будем из вот этих фигур, сделанных из фетра. С чего мы начнем собирать солнышко? (С круга)

*Воспитатель*. Покажите в воздухе пальчиком, какой круг?

*Воспитатель*. Потом, что приставим? (Лучи)

*Воспитатель*. Покажите в воздухе, какие лучи. А теперь сели удобно. У вас на столах все готово для изготовления солнышка, можете приступать к работе, выкладывайте солнышко на своих фланелеграфах.

*Воспитатель*. Кто сделал, несите сюда свой работы.

 *(Выставка работ)*

*Воспитатель*. Подходите поближе и мы с вами полюбуемся яркими, красивыми, чудесными работами. Что выделали из ткани? Какое солнышко у вас получилось?

*Воспитатель*. Правильно, получилось красивое, яркое, лучистое солнышко. Ваши солнышки ласково смотрят на нас и весело улыбаются. Они так ярко светят, что высушили все лужи и Капитошке пора возвращаться к маме-тучке.

 Согревает солнышко

 Травку и цветок,

 Голубую речку,

 Поле и цветок!

 Золотые лучики

 Солнышка возьмем,

 Песенку веселую

 Солнышку споем.

*Воспитатель*. Ребята, становитесь в круг.

 *(Исполняется хоровод «Солнышко», слова и музыка М.В.Сидоровой)*

*Воспитатель*. Понравилось вам наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Мы обязательно еще с вами отправимся в другие интересные путешествия. А за ваши старания солнышко приготовило для вас сюрпризы.