

Гаджеты в жизни дошкольника

*В каждом доме нужен гаджет,
Но нельзя с ним и есть, и спать...
Знай, что гаджет не подскажет,
Как тебе счастливым стать.*

Гаджеты становятся неотъемлемой частью нашей жизни. Дети с раннего возраста уже приобщаются к использованию сенсорных телефонов, планшетов и компьютеров: раз мама и папа так много внимания уделяют этим вещам, значит, они действительно интересны. Отношение родителей к внедрению гаджетов в жизнь ребёнка неоднозначное: одни активно их используют, другие настойчиво пытаются оградить чадо от современных веяний.



Плюсы использования гаджетов:

- Способ временно занять ребёнка в «полевых» условиях. Дети достаточно тяжело переносят длительное ожидание в очередях, дальнюю дорогу, стояние в пробках. Игрушки, книги, фломастеры и альбом далеко не всегда могут оказаться под рукой, а вот с гаджетами взрослые не расстанутся, и тут они будут очень кстати. Смартфон или планшет с мультиками, играми или интересными приложениями помогут скрасить ребёнку томительные минуты и часы.
- Развитие познавательных процессов и получение новых знаний. Некоторые компьютерные игры и приложения действительно способствуют развитию внимания, памяти, логического мышления, учат читать, считать, рисовать.

Вам могут быть полезны:

[РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА \(razvitierobenka.com\)](http://razvitierobenka.com)

[Сказки для детей. Народные, авторские. Читаем онлайн с картинками. \(mishka-knizhka.ru\)](http://mishka-knizhka.ru)

[Аудиосказки для детей слушать онлайн, детские аудиосказки \(deti-online.com\)](http://deti-online.com)

[Подвижные игры для детей в помещении : как не скучать зимой \(daynotes.ru\)](http://daynotes.ru)

[Бесплатные видео уроки рисования для детей \(risuemdoma.com\)](http://risuemdoma.com)

[Аппликация с детьми: мастер-классы, идеи занятий, примеры \(rodnaya-tropinka.ru\)](http://rodnaya-tropinka.ru)

- Так же существуют познавательные мультки, которые позволяют ребёнку получить новые знания об окружающем мире.

Для детей от 1 до 3 лет: «Привет, Малыш!», «Цып-Цып», «Грузовичок Лева, Машины помощники», «Синий трактор».

Для детей от 3 до 5 лет: «Жила была царевна», «Три кота».

Для детей от 5 до 7 лет: «Барбоскины», «Фиксики».

- Кроме того, специальные приложения даже помогают заниматься спортом. Вы с легкостью найдете тренировочные видеоуроки для ребенка или для всей семьи, где уже будет подобран комплекс упражнений. Их нельзя рассматривать как полноценную замену спортивным секциям, но они прекрасно подходят для проведения утренней гимнастики и разминки в течение дня.

[Комплекс упражнений вместе с ребенком - YouTube](#)

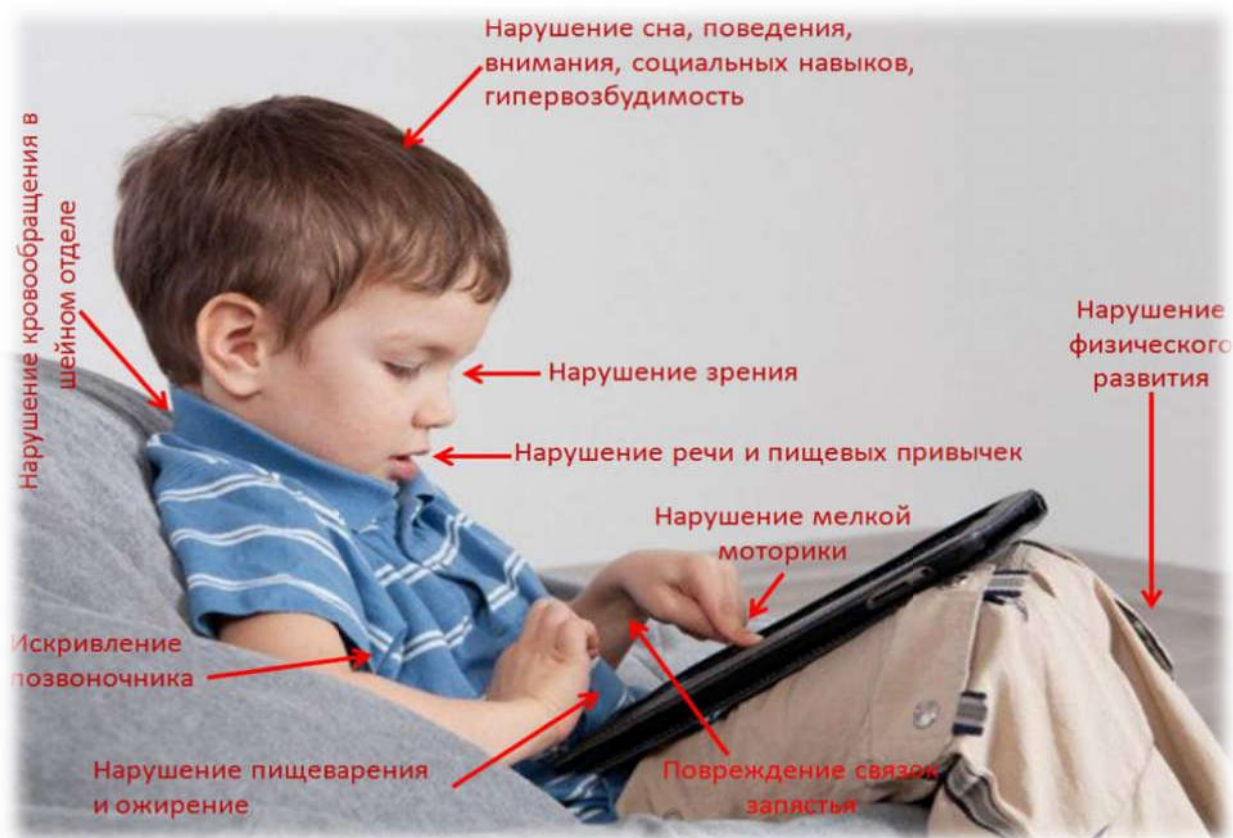
[Детские танцы-повторялки - YouTube](#)

Минусы использования гаджетов

- «Однобокость» развивающего эффекта. Раз уж мы заговорили о том, что гаджеты способствуют развитию ребёнка, стоит сказать и об обратной стороне медали. Для ребёнка раннего возраста, у которого образное мышление ещё только формируется, развивающий эффект от мультков и передач стремится к нулю. Когда ребёнок активно осваивает мир предметов, важно, чтобы у него были задействованы все каналы восприятия. Чтобы понять, что кубик квадратный, а мяч круглый, ему недостаточно увидеть

изображения – обязательно нужно потрогать, ощутить ручками грани и рёбра кубика, округлость мяча. В итоге развивающее видео даёт однобокий эффект: формально ребёнок что-то запоминает, но фактически не осваивает информацию глубоко и качественно.

- Отрицательное влияние на здоровье и физическое развитие. В первую очередь речь идёт об ухудшении зрения. Если ребёнок регулярно больше 20 минут в день смотрит в монитор компьютера или экран телефона или планшета, то через полгода острота его зрения начинает снижаться.



- Второй аспект негативного влияния на здоровье связан с тем, что дети, проводящие много времени за играми и мультфильмами, гораздо меньше двигаются, а это системно сказывается на состоянии всего организма. Дети за

компьютером/планшетом/ноутбуком сидят часто сутулясь, а это провоцирует искривление позвоночника и проблемы с осанкой в будущем, вместе с этим нарушается кровообращение головного мозга.

- Снижение творческой активности. Никакие игры и приложения никогда не заменят спонтанное творчество, работу с настоящими материалами и живым цветом. В реальной жизни ребёнок фантазирует. Он клеит, лепит, вырезает, раскрашивает, комбинирует, находит самые неожиданные решения. Виртуальное пространство лишает его творчества, ведь там он может действовать только в рамках опций, предусмотренных производителем программы.



- Вытеснение интересов, отношений и привязанностей в виртуальное пространство. Это очень серьёзное последствие, и возникает оно только при злоупотреблении гаджетами. Ребёнок буквально выпадает из

реальной жизни: все его интересы сосредоточены на виртуальном мире. В этом случае можно говорить о зависимости от гаджетов.



- Ребёнок перестаёт интересоваться реальной жизнью: не играет в игрушки, не стремится к общению со сверстниками. Отношения с родителями отходят для ребёнка на второй план, и вместо совместного занятия он так же предпочитает проводить время с планшетом или компьютером. Попытки ограничить время за играми и мультиками вызывает бурный протест и истерику. Нормальное интеллектуальное и личностное развитие при таком раскладе невозможно, ведь оно может происходить только в реальных отношениях и в реальном мире.

Как предупредить или справиться с детской зависимостью от компьютерных устройств? Что делать?

1. Родителям необходимо постоянно заниматься воспитанием и всесторонним развитием своего ребёнка. Стимулировать разнообразную занятость ребенка. Приобщать его к домашним обязанностям, культивировать семейное чтение, играть вместе в настольные и другие игры, приобщать ребенка к играм своего детства. Ребёнку необходимы альтернативные увлечения и лучше, если их будет много: рисование, конструирование, лепка, путешествия, экскурсии, прогулки, чтение, книги, такие занятия, которые будут доставлять ему удовольствие. Желательно поощрять и по возможности удовлетворять любопытство ребёнка.

2. Больше общайтесь с ребёнком, обсуждать с ним свои и его чувства. Давать выход чувствам ребёнка, пусть он побегает, попрыгает, покричит, поплачет, когда это требуется.

3. Повышать самооценку ребёнка. Поощрять и хвалить детей. Не стесняться хвалить ребенка за вымытую тарелку, умение одеваться или дружную, спокойную игру с другими детьми.

4. Необходимо научить своего ребенка общаться, знакомиться, мириться, договариваться со сверстниками.

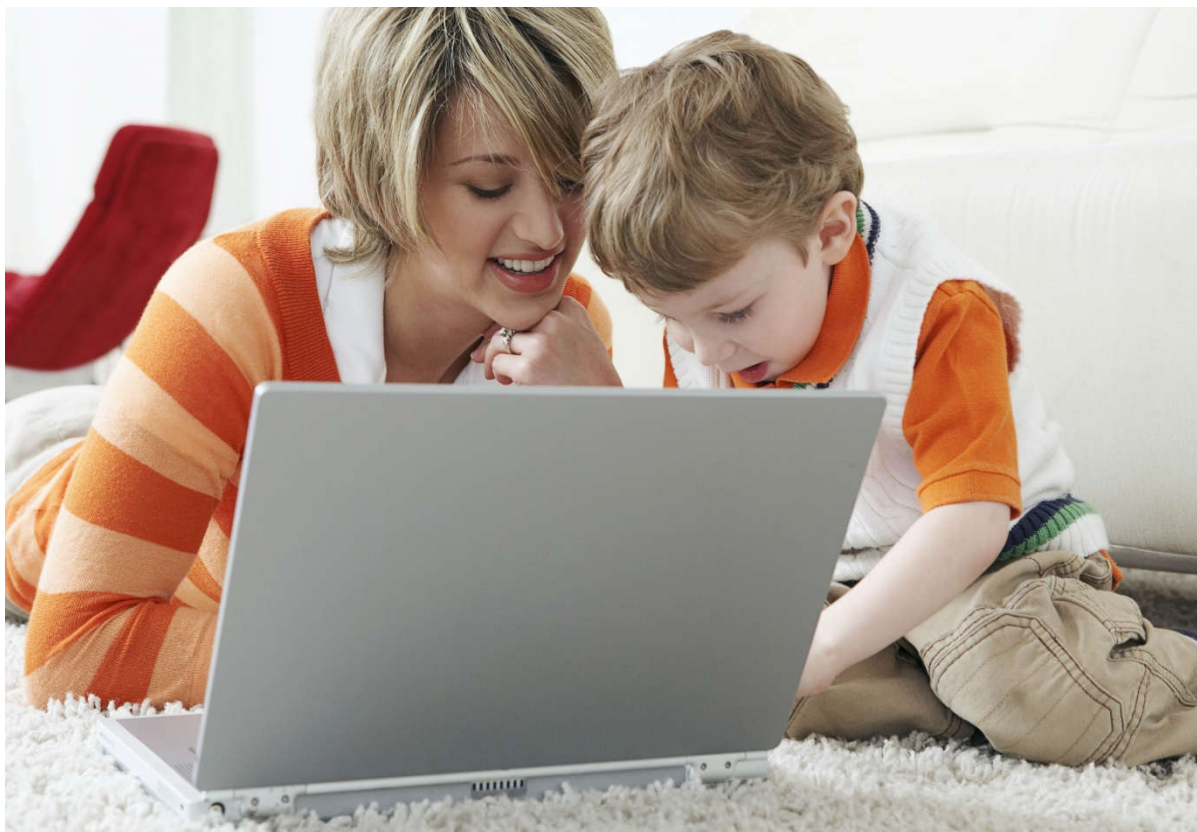


5. Личный пример. Дети всегда повторяют взрослых и если родители все свободное время проводят в интернете или за играми, то и ребенок будет вести себя так же. Необходимо ограничивать свое время пребывания с гаджетами.

6. Набраться терпения для того, чтобы противостоять манипуляциям. Стараться придерживаться выбранной стратегии, выдерживать договоренности.

7. Интересоваться, чем занимаются ваши дети за компьютером. Быть рядом, быть вместе с ребенком. Обсуждать игры, в которые любит играть ребенок. Учить ребенка рассматривать игры, приложения для гаджетов и интернет как средство приобретения новых знаний, навыков,

для развития мышления, восприятия, воображения, получения полезной информации.



8. За пару часов до сна вообще выключать и убирать все гаджеты подальше. Давать детям играть в гаджеты перед сном очень вредно, так как ребенок может перевозбудиться и от этого плохо спать или не заснуть вовсе.

9. А можно просто, незаметно убирать планшет с поля видимости. Как говорится с глаз долой из сердца вон!

10. Создать в доме зоны, свободные от гаджетов. Например, кухня, спальня.

11. Прямой и категорический запрет – самое простое и самое безрезультатное решение, приводящее к конфликту между ребенком и родителем и усугублению проблемы. Разумный подход – это научить ребенка правильно относиться к компьютеру и интернету, позволить ребенку

пользоваться компьютером, но под родительским контролем и с ограничением времени.

12. Соблюдать санитарные нормы занятия за компьютером:

25 мин – для детей 5–6 лет,

30 мин – для детей 6–7 лет.

Родители, вручающие гаджет своему ребёнку, должны при этом отдавать себе отчёт, что строгий контроль над временем игры ребёнка с гаджетом необходим.



13. Не желательно знакомить с гаджетами детей до трех лет. Важно — максимально продлить период «нецифровой игры». Ученые считают его очень важным, столь же, как и умения сидеть, ходить, говорить и т.п. В первые два года жизни ребенка его мозг увеличивается в 3 раза. А к росту побуждает именно воздействие внешних стимулов, и это

должны быть реальные предметы, взаимодействие с родителями.

В умелых руках планшет для детей становится окном в мир нового, интересного и поучительного. В других же случаях он может превратиться в устройство для деградации и психического расстройства.



**Чем гаджет станет для вашего ребенка —
зависит от вас.**