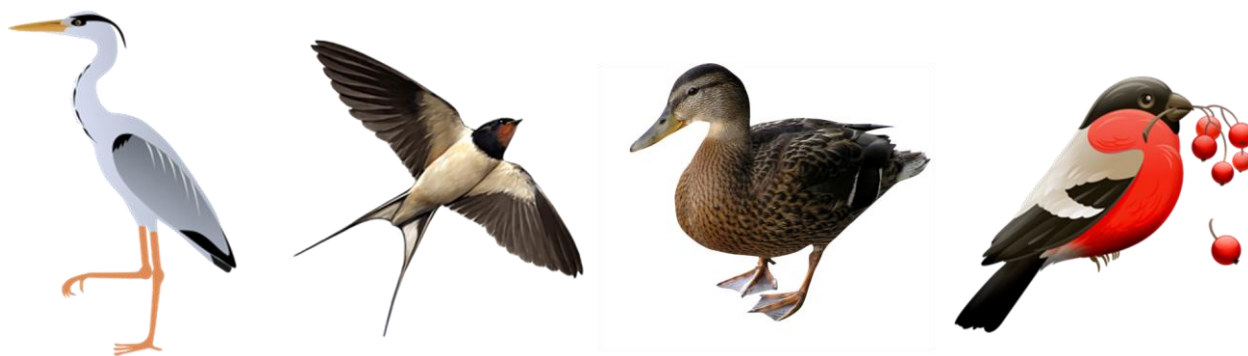




Дидактическая игра «Четвёртый лишний»



(цапля, ласточка и утка – перелетные птицы, а снегирь – зимующая птица)



(журавль, жаворонок и грач – перелетные птицы, а голубь – зимующая птица)



(скворец, кукушка и лебедь – перелетные птицы, а синица – зимующая птица)

Дидактическая игра «Какой? Какая?»

Если у цапли длинный клюв, то она какая? – длинноклювая.

Если у аиста красный клюв, то он какой? – красноклювый.

Если у грача черные глаза, то он какой? – черноглазый.

Если у лебедя длинная шея, то он какой? – длинношей.

Если у журавля широкие крылья, то он какой? – ширококрылый.

Если у цапли длинные ноги, то она какая? – длинноногая.

Дидактическая игра «Какая стая улетает?»

Улетает стая аистов.

Улетает стая гусей.

Улетает стая лебедей.

Улетает стая журавлей.

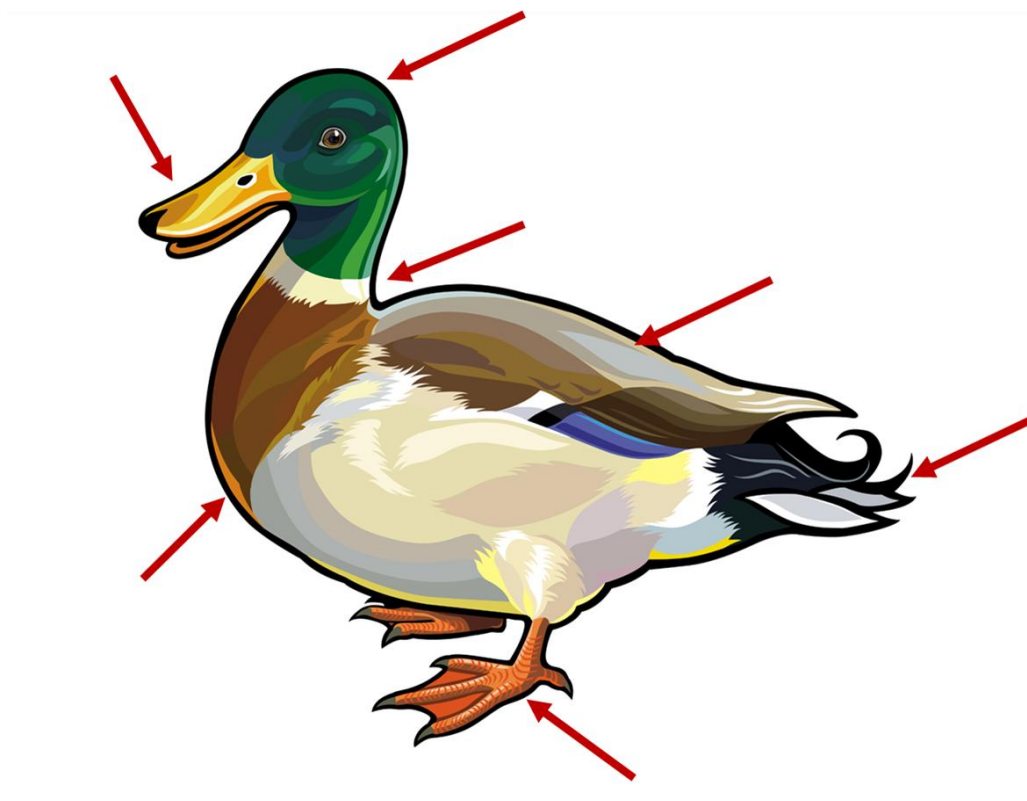






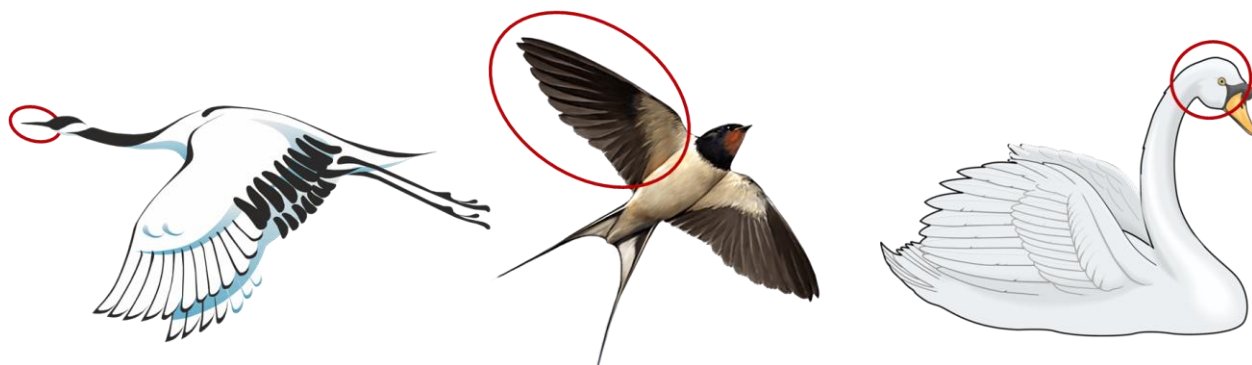
Дидактическая игра «Назови части тела»

Назови части тела у птиц.



(клюв, голова, шея, крылья, хвост, лапы, туловище)

Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё?»



Клюв журавля чей? Журавлиный.

Крыло ласточки чьё? Ласточкино.

Голова лебедя чья? Лебединая.

Дидактическая игра «Чья это тень?»

Взрослый предлагает ребенку назвать птицу и найти её тень. Далее ребенку задается вопрос: «Как мы можем назвать всех этих птиц одним словом? Зимующими или перелётными? Почему?».

