

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ДЕЛИТЬСЯ

Детям трудно делиться, особенно маленьким. Это нормальная часть процесса развития. Осознание и принятие этого – первый шаг, помогающий ребенку стать щедрым человеком.

Эгоизм приходит раньше умения делиться.

Стремление владеть – естественная реакция растущего ребенка. В течение второго и третьего года жизни ребенок уходит от понимания себя в единстве с матерью и начинает становиться индивидуальностью, определяя себя отдельно от матери. «Я сам!» и «Мое!» - основные слова малыша. Фактически «Мое» - одно из слов, которое легче всего произнести ребенку.

У растущего ребенка развивается сильная привязанность как к вещам, так и к людям. Годовалому ребенку трудно «поделиться» мамой; двухлетнему – игрушечным медведем. Некоторые дети становятся настолько привязанными («прикрепленными») к игрушке, что старая рваная кукла становится частью ребенка.



Когда ожидать, что ребенок научится делиться.

Настоящее желание поделиться основано на сочувствии, способности понимать мнение другого человека и видеть мир его глазами или с его точки зрения. Детям моложе шести лет с трудом удастся это. Главным образом они делятся потому, что вы их так учите. Не ожидайте, что ребенок в два или два с половиной года легко научится совместному использованию своих игрушек. Дети в возрасте до двух лет готовы к параллельной игре с другими детьми, но не с ними. Они не думают о том, что другой ребенок хочет или чувствует. При умелом воспитании эгоистичный двухлетний ребенок может стать щедрым к трем или четырем годам. Поскольку дети начинают играть друг с другом и сотрудничать в игре, они начинают понимать значение совместного использования.

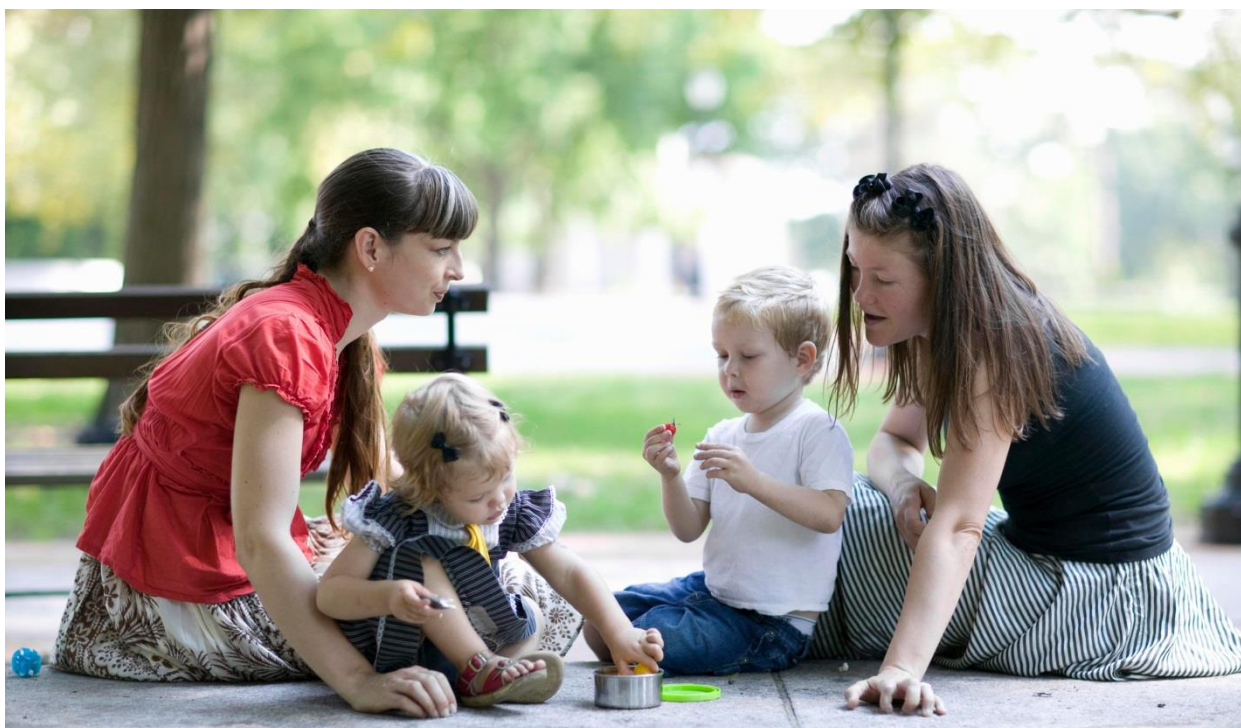
Даже в возрасте четырех или пяти лет ребенок не всегда будет готов поделиться. Ребенок может трепетно относиться к некоторым вещам. Это может быть любимая игрушка или изодранное одеяло. Для него это то же самое, что и для вас семейная реликвия, которая передал вам значимый человек. Уважайте и защищайте право ребенка на собственное имущество.



Что вы можете сделать

- **Не принуждайте ребенка делиться.**

Вместо этого создайте отношения и среду, которые поощряют ребенка в этом желании. Владение дает силу. Для вас это только игрушки, для ребенка это ценные, дорогие вещи. Уважайте чувства малыша, поощряя способность поделиться. Наблюдайте, как ребенок находит свое место в групповой игре. Вы много узнаете о своем ребенке и определите, в каком руководстве он нуждается. Если ребенок склонен воровать – другие дети не будут с ним играть. Если он всегда жертва, то должен понять силу слова «Нет». В дошкольные годы ребенок естественно проходит стадию «что это дает нам». Постепенно, с помощью родителей, дети узнают, что жизнь протекает более гладко, если они способны поделиться.



- **Формируйте великодушие.**

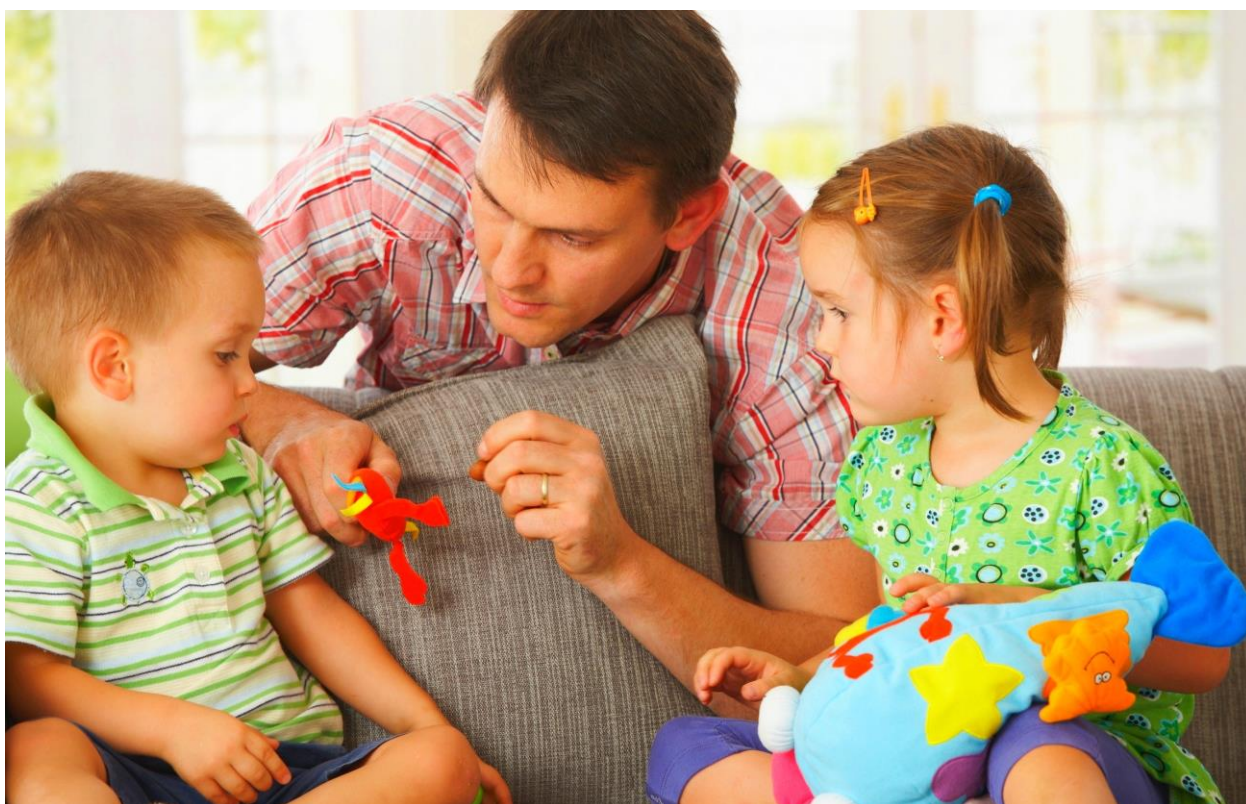
Если кто-то попросит у вас одну из ваших «игрушек», обязательно поделитесь. Пусть это будет воспитательным моментом: «Мама поделилась своей поваренной книгой с подругой». Вы свои слова подкрепляете действиями, это очень убедительно. Предложите ребенку: «Хочешь, я поделюсь с тобой грушей?», «Иди к нам, мы найдем тебе место». Если у вас

несколько детей и они близки по возрасту, придет время, когда вы не сможете полностью посвятить только одному из них. Сделайте лучшее, что вы можете, - разделите ваше время справедливо. «Несправедливость» - вот единственная часто повторяемая жалоба в детстве. Пробуйте быть одинаково доступными для всех детей, насколько это возможно.

- **Играйте.**

Игра «Делим папу»: посадите двухлетнего ребенка на одно колено, а четырехлетнего – на другое и объясните обоим детям, как поделить важного для них человека.

Даже двухлетний ребенок может принимать участие в игре под названием «Поделись своим богатством». Дайте малышу несколько цветов, печений, кубиков или игрушек и попросите его поделиться ими со всеми, кто находится в комнате: «Дай одну старшему брату. Дай один папе». Вы формируете важную черту – совместное использование является нормальным образом жизни, совместное использование приносит радость.



- **Когда начинать.**

Мы и не ожидаем, что малыши сами начнут делиться, необходимо использовать каждую возможность, чтобы поощрить их за это. Объясните ребенку, как сказать друзьям о своих желаниях. Например: «Когда Сережа починит автомобиль, тогда ты сможешь поехать на нем. Спроси его, когда он закончит» или «Протяни руки и жди, когда Карина даст тебе куклу, когда будет готова». Если начинается ссора из-за игрушки, иногда лучше взрослым не вмешиваться. Дайте детям время и место, чтобы решить спор между собой. Стойте в стороне и наблюдайте. Если динамика взаимоотношений развивается в правильном направлении и дети, кажется, решают проблему между собой, оставайтесь свидетелем. Если ситуация ухудшается - вмешивайтесь. Самообучение – с небольшой помощью или без нее со стороны взрослого – очень важно.

- **Попеременное владение.**

Использование таймера помогает решить споры из-за игрушки. Дети серьезно ссорятся из-за игрушки. Вы вмешиваетесь, прося каждого назвать число. Тот, кто называет число ближе к тому, которое вы задумали, получает игрушку первым. Затем вы устанавливаете таймер. Две минуты – достаточное время для маленьких детей. Старших можно попросить подождать подольше. Когда время истечет, игрушка переходит другому ребенку на то же время (хотя он мог уже забыть, что она ему нужна). Вам, вероятно, приходилось объяснять этот принцип маленьким детям. Начинайте со старшего ребенка или с того, кто больше готов к сотрудничеству. Например, Сергей владеет игрушкой в течение двух минут. Звучит сигнал таймера. Возьмите игрушку у Сергея с разговором и поддержкой и вручите ее Миле, заверив Сергея, что его очередь наступит вновь после сигнала таймера.

Может потребоваться несколько таких циклов прежде, чем ребенок станет отдавать игрушку, улыбаясь и зная, что она опять вернется к нему. Семьи, которые применяли принцип таймера, рассказывали, что он действует

настолько хорошо, что большие дети бежали к своей матери с просьбой: «Мама, включи таймер. Саша не хочет делиться».

Если этот метод не действует, используйте «перерыв» для игрушки. Положите ее в шкаф и объясните, что игрушка останется там, пока они не научатся совместно пользоваться ею. Со временем дети поймут, что лучше пользоваться игрушкой совместно, чем утратить ее совсем. Они будут учиться сотрудничать, при этом выигрывает каждый.



- **Планируйте заранее.**

Если вы идете в гости, не забудьте взять свои игрушки. В гостях наверняка найдутся игрушки, которые заинтересуют вашего ребенка, а маленькому хозяину будет легче поделиться с гостем, который пришел не с пустыми руками. Обязательно заранее скажите ребенку, что когда вы будете уходить, он все игрушки сможет забрать обратно. Для детей 2-3 лет это

далеко не очевидно и может вызвать сильное беспокойство, препятствующее обмену и взаимным уступкам.



- **Защищайте интересы своего ребенка.**

Если ваш ребенок ценит свою игрушку, уважайте это чувство, и обучайте его быть щедрым. У ребенка часто наблюдается особая привязанность к некоторым игрушкам, которыми он ни с кем не хочет поделиться. Советуем вам убрать их, чтобы другие дети не забрали. До начала игры помогите малышу разделить игрушки на те, которыми он готов поделиться, и те, которые следует убрать.

- **Давайте детям возможность поделиться.**

Чтобы развивать желание делиться, мама дала четырехлетнему Богдану целое печенье и сказала: «Пожалуйста, дай часть печенья Андрею». Он разломил печенье и дал ему. Это была хорошая практика для Богдана и для двухлетнего Андрея. Потому что, наблюдая за этим поступком, он получил урок, как нужно делиться. Вы можете привлекать для этого старших детей. В этом случае и «преподаватель» и «ученик» получают урок великодушия.

Подготовил: педагог-психолог Рифель М.Л.