



ЧТО ДЕЛАТЬ ЛЕТОМ?



Развитие дыхания

(тренируем силу и длительность выдоха)

- **обдуть одуванчики** несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом (следите, чтобы ребёнок при этом не надувал щёки);
- **пускать мыльные пузыри** через соломинку;
- **надувать воздушные шарик**и, надувные игрушки, круги, мячи;
- **учиться нырять/плавать**, выдыхая в воду;
- **играть на музыкальных игрушках**: дудочках, флейтах, губных гармошках.



Развитие мелкой моторики

- **самообслуживание** (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
- **собирать, перебирать ягоды**;
- **полоть грядки**;
- **выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп**;
- **играть с глиной и песком**;
- **собирать мозаики, конструкторы, пазлы**;
- **лепить из пластилина, пластика, теста**.



Развитие мышц речевого аппарата

- **жевать мясо**;
- **жевать сырые овощи и фрукты** (редис, морковь; яблоко, грушу);
- **лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт** - для распластывания языка;
- **жевать боковыми зубами**;
- **облизывать эскимо**.



5 игр на развитие речи во время прогулки



Игра 1: 'Угадай звук'. Остановитесь и прислушайтесь. Что слышите? Птички поют? Машина едет? Ветер шумит? Называйте звуки вместе с ребёнком.



Игра 2: 'Опиши предмет'. Выберите любой предмет на прогулке. Вместе опишите его: цвет, форма, размер, на что похоже. 'Этот лист зелёный, овальный, гладкий'.



Игра 3: 'Рифмы на ходу'. Придумывайте простые рифмы к словам, которые видите: 'дом — ком', 'трава — голова'. Начинайте сами, а ребёнок продолжит.



Игра 4: 'Что было, что будет?'. Обсудите с ребёнком, что было раньше и что будет потом: 'Сначала семечко, потом росток, потом дерево'. Развиваем логику и речь.



Игра 5: 'Я вижу что-то...'. Играем в 'Я вижу что-то жёлтое/круглого/мягкое'. Ребёнок ищет и называет, тренирует словарный запас и внимание.



10 игр с мячом для развития речи

1. «Назови слово»

Взрослый бросает мяч и называет категорию: «Животные», «Фрукты», «Игрушки».

Ребёнок ловит мяч и называет слово из этой категории.



2. «Один — много»

Взрослый бросает мяч: «Мяч».

Ребёнок отвечает: «Мячи».

Примеры: кот — коты,
дерево — деревья,
книга — книги.



3. «Скажи наоборот»

Взрослый бросает мяч:
«Большой».

Ребёнок отвечает:
«Маленький».

Другие пары:
высокий — низкий,
длинный — короткий,
добрый — злой.



4. «Ласковые слова»

Взрослый:
«Дом».

Ребёнок:
«Домик».

Кот — котик,
заяц — зайчик,
лист — листочек.



5. «Закончи предложение»

Взрослый бросает мяч:
«Зимой дети...»

Ребёнок:
«Катаются на санках».

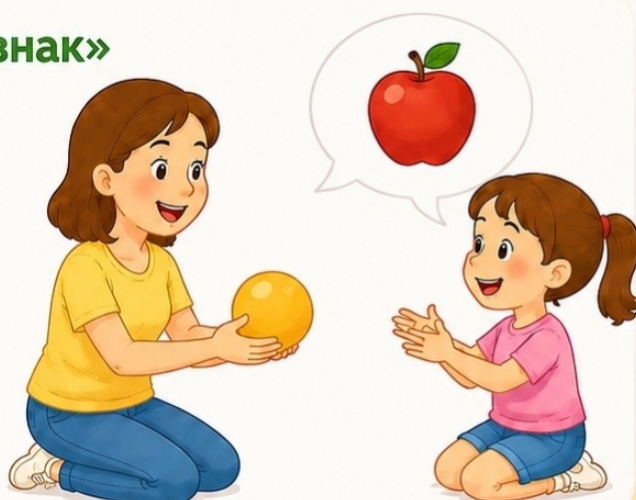


6. «Подбери признак»

Взрослый:
«Яблоко».

Ребёнок:
«Красное, сладкое,
круглое».

Чем больше признаков,
тем лучше.



7. «Подбери действие»

Взрослый:
«Птица».

Ребёнок:
«Летает, поёт, клюёт».

Развиваем словарь глаголов.



8. «Слова на звук»

Ребёнок ловит мяч
и называет слово
на заданный звук.

Например:

Звук «С»:

солнце, сок, сова, сапог.

