

13 апреля в рамках «Школы речи» состоялся мастер-класс «Система работы над предложением с детьми старшего дошкольного возраста».



Главной **целью мастер-класса** является повышение педагогической компетенции в области речевого развития в рамках подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.

**Предложение** – это два или более слов, связанных между собой по смыслу.

В результате коллективных рассуждений педагоги выделили основные направления предварительной работы, включающие мероприятия, способствующие: 1) закреплению понятия «слово»; 2) формированию представлений о словах–предметах, словах–действиях, словах–признаках.



Во второй части мастер-класса была рассмотрена система работы над предложением, включающая: 1) знакомство с понятием «предложение», формирование навыка выделения предложений из потока речи; 2) формирование

представления о том, что предложение состоит из слов; 3) дифференциацию понятий «слово» и «предложение»; 4) знакомство со схемой предложения; 5) формирование навыка анализа предложения из двух-трёх слов; 6) формирование навыка составления схемы к предложению; 7) формирование навыка составления простого предложения к готовой схеме; 8) развитие умения составлять и анализировать простые предложения; 9) закрепление основных предлогов; 10) формирование представления о том, что предлог – это отдельное маленькое слово в предложении; 11) формирование умения составлять предложения с предлогом, а также анализировать предложения из четырёх-пяти слов. Педагоги имели возможность на практике проиграть представленные в рамках методики игры и поупражняться в выполнении соответствующих заданий, способствующих решению поставленных задач.



Система работы над предложением в дошкольном возрасте способствует не только подготовке к обучению грамоте, но и общеречевому и умственному развитию детей. Без нее представление о слове у дошкольника носит неопределенный характер, а умение проводить анализ словесного состава развивается очень медленно.