

## Проект занятия для дошкольников с элементами сказкотерапии «Дух чистоты»

**Цель:** формирование и усвоение дошкольниками общественных и гигиенических норм.

### **Задачи:**

1. Создать условия для снятия эмоционального напряжения.
2. Формировать навыки социально-принятого поведения.
3. Способствовать воспитанию аккуратности и формированию нравственных суждений.
4. Развивать психические процессы (восприятие, мышление), сенсомоторную координацию.

**Материалы и оборудование:** релаксационная музыка, ткань голубого цвета, пульверизатор с водой, мыло туалетное, мочалка, шампунь, зубная паста, зубная щетка, расчёска, полотенце, пузырьки, подушка темного цвета, мультфильм «Мойдодыр», ноутбук.

### *Ход занятия*

#### Водная часть

**Материалы и оборудование:** релаксационная музыка, ткань голубого цвета, ноутбук.

Под звуки релаксационной музыки дети, вслушиваясь в музыку, на носочках идут по ручейку (голубая ткань), и попадают в сказку.

#### *Приветствие*

Психолог: «Сегодня мы снова встретились. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте: Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойные, мы добрые, приветливые. Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу».

#### Основная часть

#### **Упражнение «Дух чистоты»**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроения, сплочение группы.

**Оборудование:** пульверизатор с водой.

Дети становятся в круг. Психолог – «Дух чистоты». У нее в руках пульверизатор с водой.

- Давайте вспомним, что бывает чистым (ответы детей).

#### **Сказкотерапия. Сказка для дошкольников «Зачем нам мыло»**

**Цель:** усвоение дошкольниками гигиенических норм и правил.

Полностью скачать сказку можно на этой странице:  
<https://psychologvsadu.ru/skazkoterapiya/skazki-dlya-skazkoterapii/300-dlya-doshkolnikov-zachem-milo>

В очень давние времена на земле жили только черные люди. Наверное, тогда и день был черным. Почему? Потому что никто не умывался, не мылся, ходили все черными, чумазыми и грязными, а мыла тогда еще не было. Когда мыло появилось и люди впервые вымылись с мылом, то они сразу стали хорошо выглядеть: волосы у них заблестели, как шелк, глаза засияли.

«Дух» подходит к детям и брызгает на них водой из пульверизатора, чтобы все были чистыми. В конце упражнения психолог говорит детям от имени духа, что следует всегда быть опрятным и аккуратным.

### **Психогимнастика. Упражнение «Умывание»**

**Цель:** снятие психоэмоционального напряжения, сенсомоторное развитие.

Дети в кругу выполняют следующие движения:

- Моют лицо: проводят руками по краю лица сверху вниз;
- Моют волосы: нажимают пальцами на волосы;
- Моют носик: проводят указательным пальцем от переносицы вниз;
- Моют глаза: кончиками пальцев касаются век, моргают глазами;
- Моют ушки: массируют пальцами уши;
- Моют подбородок: поглаживают подбородок.

И все говорят: «Я чистый, я хороший, я красивый» и гладят себя по голове.

#### *Продолжение сказки*

- Но сначала мыло было жгучим и горьким, когда утром мамы мыли детей, то все они плакали и кричали. И тогда, наконец, создали мыло душистое, нежное, которое пахнет цветами и фруктами. Дети очень обрадовались.

- Наше тело покрыто кожей, она защищает наши внутренние органы от микробов. А если не мыться, поры кожи забиваются, микробов становится все больше и больше, и кожа уже перестает быть нашим защитником. Микробы попадают внутрь организма и вызывают болезни. Вот почему за кожей необходим уход. Да не только за кожей тела, но и за кожей рук, за волосами, ногтями. Но ухаживать тоже нужно по определенным правилам. А правила эти называются «Правила личной гигиены».

Что же такое личная гигиена? Ответы детей.

А что мы должны делать, чтобы соблюдать личную гигиену? (ответы детей).

Как вы думаете, ребята, какие предметы нам понадобятся для соблюдения личной гигиены? Попробуйте отгадать загадки.

### **Упражнение «Угадай, что это?»**

**Цель:** развитие у детей рассудительности и умения анализировать.

**Материалы:** мыло туалетное, мочалка, шампунь, зубная паста, зубная щетка, расчёска, полотенце.

*Загадка:*

Не люблю грязнуль, нерях,  
Грязных шортиков, рубах.  
Чтоб без сажи были лица,  
Предлагаю всем умыться.  
А чтоб тело чистым было,  
Вам поможет в этом... (мыло)

Если мы возьмем мыло, сможем мы вымыть руки? (Ответы детей).

Конечно, нам понадобится и вода. Мыло и вода – наши лучшие друзья в борьбе с микробами. А кто такие микробы? (Ответы детей).

Микробы очень маленькие и рассмотреть их можно только под микроскопом. Молодцы! А когда нужно мыть руки? (Ответы детей).

*Загадка:*

Он тягучий, ароматный,  
Волосы помыть приятно,  
Мылится отлично,  
Чтоб выглядеть прилично (шампунь).

Ребята, а для чего нам шампунь? (Ответы детей). Как часто нужно использовать его? (Ответы детей).

*Загадка:*

На себя я труд беру:  
Пятки, локти с мылом тру  
И коленки оттираю,  
Ничего не забываю (мочалка).

- Молодцы! А для чего нужна мочалка? Когда мы моемся с мочалкой? (Ответы детей).

*Загадка:*

Костяная спинка,  
Жестяная щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит.

- А зачем нужно чистить зубы? Ответы.

А сколько раз в день нужно чистить зубы? Ответы.

Ребята, у каждого человека зубная щетка должна быть своя, и менять ее надо через 2-3 месяца? Как вы думаете, почему? Ответы.

*Загадка:*

Возле зеркала на полке  
Поселился хитрый ёж.  
С ним расчешешь куклу Катю  
И косичку заплетёшь.  
Станет модною причёска,  
Если трудится (расческа)

- А вы знаете, зачем нужно расчесывать волосы? Может, это и не нужно вовсе? Ответы.

И расческа тоже должна быть у каждого своя. Расчески бывают разные: гребешки, массажные щетки. А из чего делают расчески? Ответы.

*Загадка:*

Если в ванной ты собрался  
Брызгаться, плескаться,  
Мыться в душе, руки мыть,  
Шумно умываться,  
В мыльной пене полежать  
И в воде погреться  
Не забудь с собою взять  
Большое (полотенце).

Полотенце должно быть у каждого свое. У нас в саду у детей свое у каждого, и у воспитателей тоже. Никто чужим полотенцем не вытирается. Почему? Ответы.

Ребята, есть полотенца для рук и лица, есть для ног. Можно ли вытирать полотенцем для рук ноги? И наоборот? Ответы детей.

Замечательно! А теперь давайте поиграем?

### **Упражнение «Аромат».**

**Цель:** совершенствование восприятия, тренировка обоняния, развитие сенсомоторной координации, воображения.

**Материалы:** мыло туалетное, мочалка, шампунь, зубная паста, зубная щетка, расчёска, полотенце.

Детям предлагается из предложенных предметов выбрать те, которые имеют аромат. Все нюхают, каждый рассказывает, для чего нужен определенный предмет.

### *Продолжение сказки*

После этого мылом помылись все, но одежда оставалась грязной. И вот одна женщина попыталась постирать одежду. Она взяла мыло, воду и начала стирать. И произошло чудо, люди заметили, что из мыльной пены можно надуть замечательные пузыри.

### **Упражнение «Мыльные пузыри»**

**Цель:** снятие эмоционального и физического напряжения, создание положительного эмоционального настроения.

**Материалы:** мыльные пузыри.

Психолог пускает мыльные пузыри, а дети ловят их.

### *Продолжение сказки*

- С тех пор как появилось мыло - все стали чистыми и опрятными.

Но все же встречаются дети, которые не хотят мыться и грязь собирается в них под ногтями, в волосах, в ушках.

А вы любите мыться? (Ответы детей).

### **Упражнение «Капризная подушка».**

**Цель:** снятие общей агрессии, негативизма, упрямства.

**Оборудование:** подушка темного цвета.

- Дух - волшебник подарил нам подушку. Она не простая, а волшебная. Внутри нее живут детские капризы. Это они заставляют вас быть непослушными, капризничать. Давайте их прогоним.

Дети по очереди бьют кулаками по подушке, а взрослый говорит: «Сильнее, сильнее».

- Хорошо, думаю, теперь все капризы исчезли и вы стали очень послушными.

*Демонстрация мультфильма «Мойдодыр» (ссылка на видео: <https://www.youtube.com/watch?v=V5FBqRZtLRw&t=2s>)*

*Завершающий этап. Рефлексия*

Дети вспоминают, о чем говорили на занятии, что больше всего запомнилось.

- Пришла пора прощаться! До свидания!

*Подготовил педагог – психолог Рифель М.Л.*