

Развитие трудолюбия у дошкольников

Очень часто родители так думают о результатах труда ребёнка дома: испорченные продукты, грязные стены/пол/дети, беспорядок... И родители часто отгораживаются от участия ребёнка в домашних делах. Дети хотят трудиться, но в силу возраста и отсутствия опыта делают это как могут.

Чтобы детский труд стал частью жизни семьи, ежедневной практикой, приносил всем радость, родителям важно правильно его организовать. Ведь труд ребёнка формирует у него такие качества как: уважение к труду и людям труда, уважение и заботливое отношение к старшим, терпение, усердие, чувство ответственности за результаты труда, совместный труд, взаимопомощь.



Труд дошкольника включает: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной (художественный) труд.

Самообслуживание — это культурно-гигиенические навыки (приёма пищи, раздевания и одевания, умывания и мытья рук), содержание и хранение личных вещей.

Гигиенические навыки: чистка зубов, умывание, купание, туалетные навыки, одевание/раздевание.

Для освоения ребёнком гигиенических навыков родителям важно:

- подготовить удобное и безопасное расположение мебели и инструментов;
- разбить сложные процедуры на простые шаги и показать личный пример;
- расположить на видном месте картинки с последовательностью действий.

Хранение одежды: ребёнок может сам раздеваться и одеваться, вешать и снимать одежду, снимать и ставить на место обувь. Необходимо оборудовать прихожую удобной мебелью с учётом возможностей и потребностей ребёнка.

Хранение посуды: ребёнок может сам брать посуду, накрывать на стол и убирать со стола. Ему необходим низкий стеллаж для посуды или нижняя полка, ящик кухонной мебели.

Приучая к самообслуживанию, важно воспитывать у детей бережное отношение к себе и к вещам, желание сделать свою работу хорошо. Также нужно поддержать аккуратность, старания ребёнка, позитивные эмоции от процесса и результата своей трудовой деятельности.

Родителям нужно обратить внимание детей на одинаковое начало слов ТРУД и ТРУДность. Поговорить о том, с какими трудностями дети сталкиваются, выполняя домашние дела, и как их можно преодолеть, а также какая бывает радость от результатов труда. Подведите итог беседе: только усердие может привести к положительному результату, а совместный труд помогает решить задачу быстрее и качественнее.

Хозяйственно-бытовой труд — это совместная с родителями работа ребенка по дому (уборка помещений, мытьё посуды, стирка и др.).

Уборка в комнатах: подметание и мытьё пола, уборка с помощью пылесоса, протирание поверхностей тряпочкой. Важно дать удобные для ребёнка инструменты и показать правильный алгоритм выполнения того или иного дела.

Уборка игрушек: складывание на полки или в ящики. Необходимо обеспечить ребёнку удобные системы хранения не выше 80–90 см от пола. Поначалу важно вместе с ребёнком участвовать в уборке его комнаты.

Помощь в стирке: загрузка и разгрузка стиральной машины, ручная стирка небольших вещей, развешивание белья для сушки. Необходимо предоставить ребёнку инструменты, подходящие ему по росту и соответствующие его возможностям, удобно расположить их в пространстве.

Уход за цветами: полив, протирание и обрезание листьев, рыхление грунта, опрыскивание. Важно предоставить ребёнку удобные инструменты, показать правила безопасного их использования.



Помощь на кухне: мытьё посуды, сервировка стола, мытьё и чистка овощей и фруктов, работа с тестом, приготовление простых блюд (салатов, бутербродов и др.). Важно подготовить рабочее место, удобные инструменты, мотивировать и создать условия, чтобы ребёнок мог действовать самостоятельно. Необходимо показать правила безопасной

работы с кухонными приборами и инструментами.

Важно, чтобы родители донесли до детей, почему нужно помогать взрослым и самостоятельно убирать свои игрушки и к чему может привести беспорядок в комнате. Взрослые могут спросить у малыша, как часто он помогает близким, когда и как помогал последний раз, что у него уже получается, а что пока даётся с трудом. Обсудите, нужно ли ребёнку ждать от взрослых просьбу о помощи или можно самостоятельно присоединиться к делу с разрешения взрослого. Важно совместно с ребёнком сделать вывод о пользе труда и помощи старшим.

Личный опыт трудовой деятельности дома, а также знакомство с работой других людей позволят детям получить представление о том, какие усилия прикладывают близкие люди, эмоционально прочувствовать значимость заботы об окружающих.

Взрослым нужно помнить, что уважение к труду и к человеку труда необходимо воспитывать так же, как уважение к старшим членам семьи.

Труд в природе — посильная работа детей в огороде и саду, во дворе дома, а также уход за домашними животными и растениями. В процессе воспитываются любовь к природе, бережное отношение к ней.

Работа в саду, огороде, дворе: посадка культур, полив и прополка, сбор урожая. Родителям важно подготовить удобную рабочую одежду и инструменты в соответствии с возрастом и ростом ребёнка, разбить сложные процедуры на простые алгоритмы и показать личный пример, показать правила безопасной работы с садовыми инструментами.



Уход за домашними животными: кормление, вычёсывание, умывание, выгуливание. Родители должны объяснить правила обращения с животными, разбить процесс ухода на простые алгоритмы и показать личный пример.

В ходе трудовой деятельности на природе родители могут рассказать о сезонных изменениях, вспомнить пословицы и поговорки о труде и поразмышлять над их смыслом. Важно подбадривать малышей, чтобы им хотелось быть полезными и, несмотря на усталость, довести дело до конца, чтобы получить удовольствие от сделанной работы. Положительная мотивация к труду начинается с малого!

Ручной (художественный) труд — это разные виды домашнего творчества, где ребёнок осваивает навыки использования инструментов (ножницы, степлер, игла, крючок для вязания и др.), исследует свойства различных материалов (бумага, ткань, фольга, листья и мн. др.).

Дома ребёнок может рисовать, лепить, вырезать и клеить. Родителям важно подготовить место, рабочую одежду, удобные инструменты и материалы для творчества, средства для уборки. Взрослые должны показать ребёнку правила и способы применения материалов и инструментов для творческой работы: ножниц, клея, цветной бумаги и картона, красок, карандашей,

фломастеров, пластилина, клеевого пистолета и пр. Стоит подумать о домашней выставке работ ребёнка, способе их хранения.

Родителям нужно создать условия для поддержания традиции семейного творчества. Взрослый может рассказать ребёнку, что он любил мастерить в своём детстве, показать фото или видео с интересными поделками, которые можно сделать самим. Важно сделать вывод о необходимости уважительного отношения к своей и чужой творческой работе.

Рекомендации для родителей:

1. Наберитесь терпения.
2. Не наказывайте трудом.
3. Покажите личный пример. Мотивируйте личным примером, полезным результатом. Дайте удобные и красивые инструменты для работы.
4. Дайте алгоритм работы, обеспечьте подходящими инструментами. Предложите сначала простое поручение, а потом усложняйте. Отталкивайтесь от тех умений, которыми ребёнок уже хорошо владеет.
5. Поручайте то, что интересно.
6. Не заставляйте, а трудитесь вместе с ребёнком ежедневно. Важно ежедневно хотя бы понемногу отрабатывать знакомые алгоритмы и показывать личный пример. Разделите все поручения согласно режиму дня (например, на утренние и вечерние). Создайте визуальную поддержку (фотографии или картинки с трудовыми алгоритмами) для напоминания и мотивации.
7. Мотивируйте действовать самостоятельно и ответственно. Не старайтесь заменить радость от труда новой игрушкой или сладостью.
8. Научите соблюдать правила безопасности.

Труд — основа благополучия человека. Неотъемлемым условием для успешной и счастливой жизни является трудолюбие, подкреплённое целеустремлённостью, высокой степенью социальной мобильности, коммуникабельности, стремлением к интеллектуальному и творческому развитию. Чем качественнее труд, тем выше качество жизни!

Подготовил педагог-психолог Рифель М.Л.