

Развитие связной речи у детей 3-7 лет

Связная речь – это развёрнутое изложение определённого содержания, в которой соблюдена последовательность предложений, их смысловая взаимосвязь и грамматически правильное оформление.

Связная речь дошкольника является значимым показателем его речевого и общего развития. Если ребенок в разговоре хорошо раскрывает смысл, логически и последовательно рассказывая о чем-либо, то взрослые отмечают, что он говорит складно и связно.



Стадии формирования связной речи в дошкольном возрасте



В 3-4 года речевая практика ребенка прочно привязана к конкретным предметам и ситуациям. Младший дошкольник уже говорит, но простыми словосочетаниями и предложениями.

Связная речь появляется и развивается в общении с взрослыми и сверстниками. Важным условием ее формирования является ориентирование на слушателя и стремление говорить так, чтобы слушатель понимал.



К 5-ти годам ребенок начинает составлять сложные предложения, которые звучат, как набор простых. Пример речи пятилетнего ребенка: «Утенок прыгнул в воду, потом он поплыл, и мама-утка повела всех утят к берегу».

В этом возрасте дошкольник хорошо описывает наглядные ситуации. Он использует правильное построение предложений и старается представить полную картину того, что он видел или о чем слышал. При этом дошкольник может «потерять» подлежащее или сказуемое, но его речь понятна в данном контексте.



К 6-ти годам ребенок активно использовать развернутые высказывания, применяет языковые средства (сравнения, эпитеты и др.). Их разговоры пестрят придуманными историями.

Пример речи шестилетнего ребенка: «Смотри, я прыгаю, как зайчик. Это у меня день рождения, ко мне пришли в гости лесные жители и принесли мне много вкусной сладкой морковочки. А я буду угощать своих гостей тем, что они любят».

Связная речь детей старшего дошкольного возраста опирается на образное мышление. Они представляют образы и описывают их характеристики, или вспоминают события и рассказывают подробности. Старшие дошкольники используют самую сложную форму связной речи – объяснительную. Характерными особенностями выступают логическое объединение всех частей сообщения и отражение причинно-следственных связей.

Приемы развития связной речи дошкольников

К методам и приемам, стимулирующим развитие речи в дошкольном возрасте, относятся:

- пересказ;
- рассказ с опорой на картинки;
- сочинение сказок и историй.

Обучение дошкольников пересказу

Решать задачу, как научить ребенка пересказывать текст, удобно в такой последовательности:

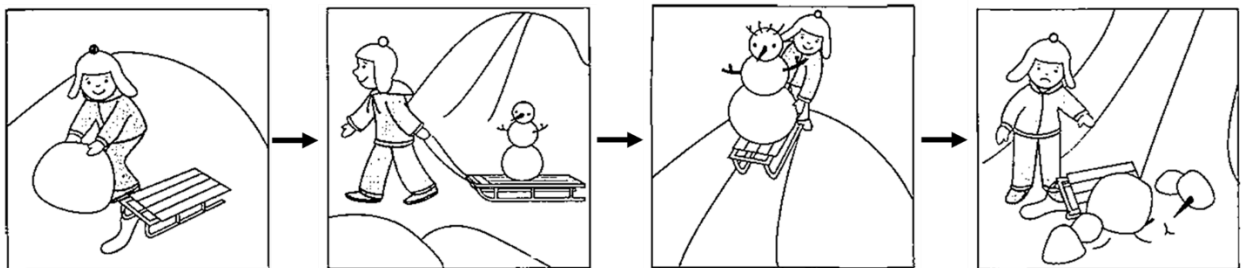
1. Прочитать интересную историю или сказку.
2. Уточнить впечатления ребенка: обсудить, понравилась сказка или нет, какие герои или события заинтересовали.
3. Обратит внимание на новые понятия, обсудить их значение.
4. Предложить дошкольнику рассказать эту сказку, историю (подавать в игровой форме, а не как задание пересказать).

Стимулировать пересказ можно следующим образом: «Помнишь, как все начиналось?» – прочитать первые строки. Как правило, маленький слушатель скоро перебивает и начинает передавать содержание.

Взрослый постоянно поддерживает рассказчика, побуждает продолжить подсказками: «Что было дальше?», «Куда они направились?», «А как в это время?..» и пр.

! Также можно составить графический план рассказа/сказки (самостоятельно или вместе с ребенком после прочтения) и опираться на него при составлении самостоятельного пересказа. В плане отразить ключевые события в общей сюжетной линии.

Пример схематического плана:



5. Завершив пересказ, похвалить ребенка и обратить внимание на мораль, которая обязательно содержится в детских рассказах: хорошо ли поступил тот или иной герой.

Практическая часть

Алгоритмические схемы для рассказывания сказок

Курочка ряба

Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба. Снесла курочка яичко, да не простое - золоте.

Дед бил - не разбил. Баба била - не разбила.

А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, а Курочка Ряба и говорит им:

- Не плачь дед, не плачь баба: снесу вам новое яичко, не золотое, а простое.



Алгоритмические схемы к сказке «Курочка ряба»

Вопросы для беседы по сказке

1. О ком эта сказка? Кто жил-был?
2. Кто у них был?
3. Что снесла курочка? Какое было яичко?
4. Что дед делал с яичком?
5. Что баба делала с яичком?
6. Кто разбил яичко?
7. Что делает дед?
8. Что делает баба?
9. Что сказала Курочка Ряба?



Алгоритмические схемы к сказке «Курочка ряба»

Вопросы для беседы по сказке



1. О ком эта сказка?
Кто жил-был?



2. Кто у них был?



3. Что снесла курочка?
Какое было яичко?

Алгоритмические схемы к сказке «Курочка ряба»

Вопросы для беседы по сказке



4. Что дед делал с яичком?



5. Что баба делала с яичком?



6. Кто разбил яичко?

Алгоритмические схемы к сказке «Курочка ряба»

Вопросы для беседы по сказке



7. Что делает дед?



8. Что делает баба?



9. Что сказала Курочка Ряба?

Репка

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабу. Бабу за деду, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабу внучку. Внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучку Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут.

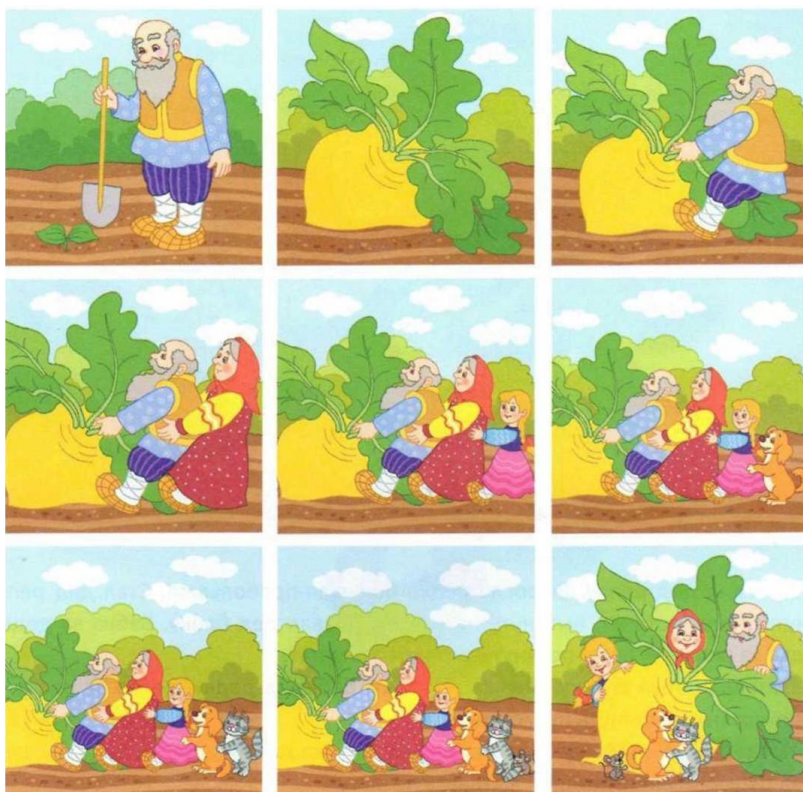
Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку - тянут-потянут - вытянули репку!



Алгоритмические схемы к сказке «Репка»

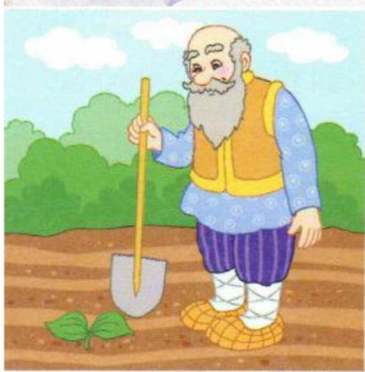
Вопросы для беседы по сказке

- 1 Что посадил дед?
- 2 Какая репка выросла?
- 3 Что стал делать дед? Вытянул он репку?
- 4 Кого дед позвал на помощь? Что они стали делать? Вытянули они репку?
- 5 Кого позвала бабу? Что они стали делать? Вытянули они репку?
- 6 Кого позвала внучка? Что они стали делать? Вытянули они репку?
- 7 Кого позвала Жучка? Что они стали делать? Вытянули они репку?
- 8 Кого позвала кошка? Что они стали делать?
- 9 Вытянули репку?

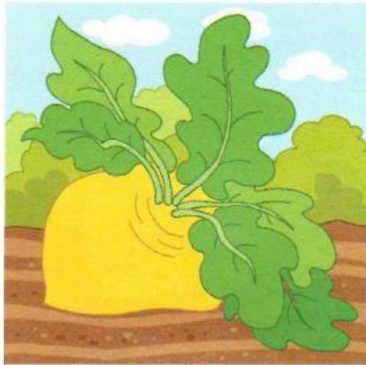


Алгоритмические схемы к сказке «Репка»

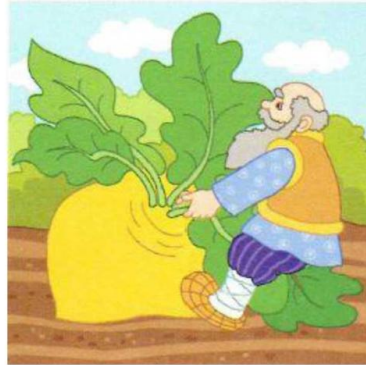
Вопросы для беседы по сказке



1 Что посадил дед?



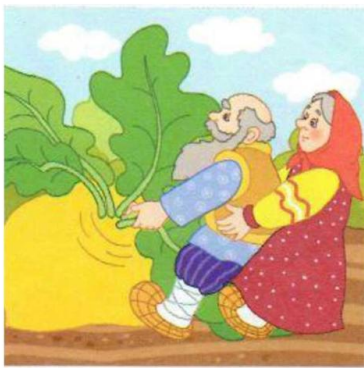
2 Какая репка выросла?



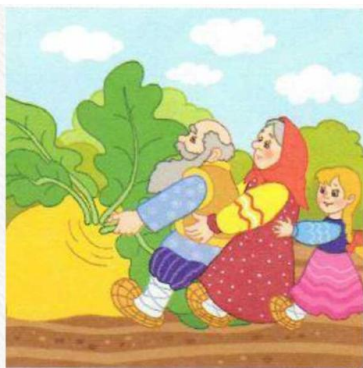
3 Что стал делать дед
Вытянул он репку?

Алгоритмические схемы к сказке «Репка»

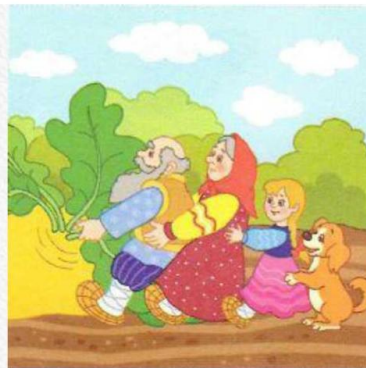
Вопросы для беседы по сказке



4 Кого дед позвал на помощь?
Что они стали делать?
Вытянули они репку?



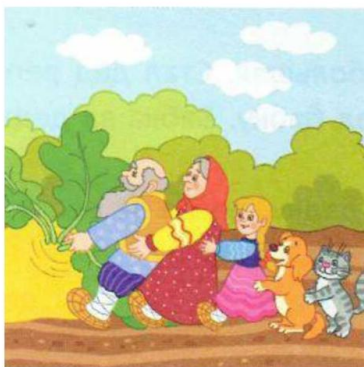
5. Кого позвала бабка?
Что они стали делать?
Вытянули они репку?



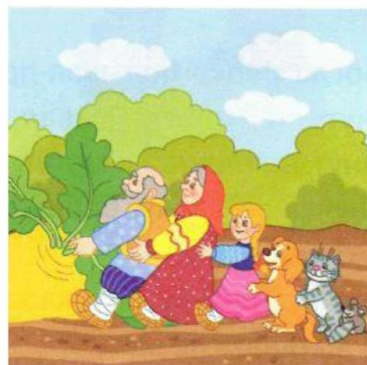
6. Кого позвала внучка?
Что они стали делать?
Вытянули они репку?

Алгоритмические схемы к сказке «Репка»

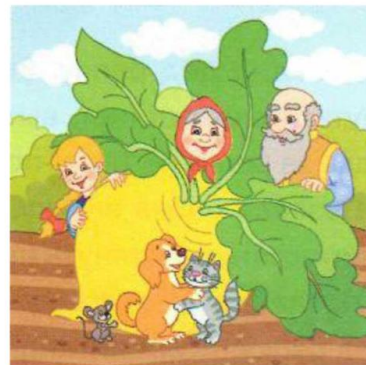
Вопросы для беседы по сказке



7 Кого позвала Жучка?
Что они стали делать?
Вытянули они репку?



8 Кого позвала кошка?
Что они стали делать?



9 Вытянули репку?

Мороз и заяц

Повстречались как то в лесу Мороз и заяц.

Мороз расхвастался:

-Я самый сильный в лесу. Любого одолею, заморожу, в сосульку превращу.

-Не хвастай, Мороз, не одолеешь! -говорит заяц.

-Нет, одолею!

-Нет, не одолеешь! - стоит на своем заяц.

Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:

-Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею.

-Давай, - согласился заяц.

Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бегать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу да приговаривает:

-Зайцу тепло, зайцу жарко! Греет, горит солнышко ярко!

Уставать стал Мороз, думает: «До чего же крепкий заяц!» А сам еще сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, пни трещат. А зайцу все нипочем - то на гору бегом, то с горы кувырком, то чертоногом по лугу носится. Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзнуть.

Отступился Мороз от зайца:

-Разве тебя, косой, заморозишь - ловок да прыток ты больно!

Подарил Мороз зайцу белую шубку.



Алгоритмические схемы к сказке «Мороз и заяц»

Вопросы для беседы по сказке

1. С кем однажды Мороз повстречался в лесу?
2. Как хвастался Мороз? Что сказал ему на это заяц?
3. Как Мороз морозил зайца? Что делал заяц и что приговаривал?
4. Что происходило, когда Мороз стал сильнее лютовать? Что делал в это время заяц?
5. Почему Мороз отступился от зайца?
6. Что он подарил зайцу?



Алгоритмические схемы к сказке «Мороз и заяц»

Вопросы для беседы по сказке



1. С кем однажды Мороз повстречался в лесу?



2. Как хвастался Мороз? Что сказал ему на это заяц?



3. Как Мороз морозил зайца? Что делал заяц что приговаривал?

Алгоритмические схемы к сказке «Мороз и заяц»

Вопросы для беседы по сказке



4. Что происходило, когда Мороз стал сильнее лютовать? Что делал в это время заяц?



5. Почему Мороз отступился от зайца?



6. Что он подарил зайцу?