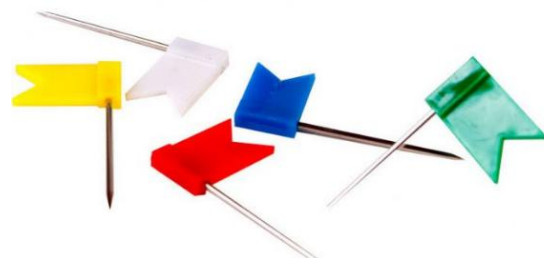


## Воспитание у ребенка адекватного отношения к ошибкам

Формирование адекватного отношения к ошибкам у ребенка лучше всего реализовывать в игровой деятельности. Некоторые дети дошкольного возраста отличаются некритичным отношением к себе, они стремятся не замечать неудач, игнорируют замечания взрослых, неадекватно реагируют на оценки, болезненно воспринимают свои ошибки. А в отношении к своим сверстникам, очень критичны, указывают на недостатки.

В таких случаях очень эффективно взрослому использовать детские игры с *карточками-фиксаторами*.

Например: взрослый и ребенок могут поочередно метать мяч в корзину. После каждого попадания попавший получает карточку (звездочку, флажок). В конце игры подводится итог – подсчитываются карточки: у кого больше, тот победил. Использование карточек-фиксаторов позволит помочь ребенку наглядно убедиться в результатах собственной деятельности, а не игнорировать их. В ходе такой игры используется прием «самокритичный взрослый», когда взрослый на



своим примером демонстрирует ребенку правильное отношение к неудачам и успеху, учит ребенка не бояться признать свое поражение и показывает взаимосвязь между стараниями и результатом. Такая позиция взрослого позволяет стать истинным партнером ребенку.



Первоначально взрослый дает дошкольнику выиграть в 50% случаев, и может сказать ребенку: «Ты выиграл. А мне надо еще потренироваться». В таком случае дошкольник видит, что

неудовлетворительный результат воспринимается как мотивация для дальнейших усилий, для достижения успеха. Постепенно ребенок начинает сам осознавать свои неудачи как повод для поиска наиболее оптимальной позы, более точных движений – т.е. для саморазвития. Так формируется самокритичность, ребенок начинает прислушиваться к советам, оценкам и адекватно реагировать на них.

Затем взрослый может выиграть чаще, и ребенок уже не будет стремиться проигнорировать свой проигрыш. Нужно помочь ребенку, самому подсчитывая карточки, осознать, что он в этот раз не

победил, и в этом нет ничего трагичного или постыдного. Значит, в следующий раз нужно приложить больше старания, потренироваться.

Когда дошкольник уже адекватно реагирует на свои поражения, понимает что чем больше он старается, тем лучше у него получается, тогда повышается продуктивность и эффективность деятельности. Так у ребенка и формируются такие черты характера, как целеустремленность, стремление к самосовершенствованию. Дети начинают самостоятельно выбирать для себя новые цели, усложнять задачи. Такие черты характера присущи детям с адекватной самооценкой.

