

Как родителям эффективно взаимодействовать с логопедом и зачем закреплять полученные на занятиях умения и навыки?

Успехи речевого развития ребёнка во многом определяются участием родителей в комплексной логопедической работе.



Новый навык, образованный на занятии с логопедом, **очень хрупкий**.

Условно-рефлекторная связь может рассыпаться, если её не «цементировать» – закреплять вместе с родителями.

Закрепление нового навыка – это тренинг. Чтобы элемент получался, спортсмену нужно упражняться, а музыканту – играть, ребёнку с речевой проблемой – говорить, произносить, повторять.



Именно с этой целью логопед еженедельно ведёт **тетради взаимодействия с родителями**. В данной тетради специалист подготавливает для родителей задания для закрепления полученных знаний и тренинга новых навыков.

Зачем нужна тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с родителями?

С логопедом ребёнок только короткое время. Всё остальное время – без логопеда.

Вопрос: как быстро произойдёт автоматизация навыка без дополнительного закрепления и повторения материала?

1) **Перенос навыка в бытовую жизнь** осуществляют родители. Если родитель включён в процесс речевого развития, он знает, какие умения и навыки в настоящий момент формирует логопед. А значит понимает, на что стоит обращать внимание ребёнка в его речи, и знает, как закреплять полученные умения и навыки.

2) Также заинтересованность родителей значительно **повышает** для ребёнка **значимость логопедической работы** и **усиливает мотивацию** и желание достичь успеха.

Именно поэтому успешная коррекция речи осуществляется при **сотрудничестве логопеда, ребёнка и родителей!**



Выполняйте рекомендации специалистов, обращайтесь на индивидуальные консультации, интересуйтесь ходом логопедической работы, уточняйте всё, что непонятно!

Помните, только когда мы объединяем усилия, можно добиться поставленной цели – научить ребёнка красивой, правильной речи!

